

Принят
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №18»
Протокол № _____
от « 28 » августа 2020г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
Детский сад № 18
Т.И. Черныш
Приказ № _____ - АД
от « _____ » _____ 2020



Учебный план
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением
художественно-эстетического направления
развития детей № 18»

города-курорта Кисловодска

на 2020-2021 учебный год

город-курорт Кисловодск
2020

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития детей № 18» города-курорта Кисловодска – нормативный документ, который содержит общие цели дошкольного образования, состав образовательных областей, недельное распределение времени, отводимое на непосредственно образовательную деятельность, определяет максимальный объем образовательной нагрузки воспитанников.

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

МБДОУ детский сад № 18 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми документами:

- Порядком организации образовательной деятельности, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1014;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 24.1.3049-13;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г. 03-248 «О разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»; и Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;
- Действующими нормативно правовыми документами в сфере образования;
- Распорядительными документами Учредителя;
- Уставом МБДОУ детский сад № 18.

Общая направленность учебного плана

Учебный план логически отражает основные цели и задачи, стоящие перед дошкольным образовательным учреждением – сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование их общей культуры, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность.

Цели и задачи учебного плана

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие всех психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

- 1 Создать условия образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса.
- 2 Создание условий для реализации комплексной и дополнительных программ и технологий, обеспечивающих развитие детей по основным ведущим линиям.

3 Формировать и развивать у детей дошкольного возраста познавательную активность, логическое мышление, стремление к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей, через освоение ими логико-математических представлений и способов познания;

Структура и содержание учебного плана

Учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности по освоению дошкольниками

образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Распределение видов детской деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;

Содержание обязательной части образовательного процесса в МБДОУ определяется основной общеобразовательной программой МБДОУ детский сад №18, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М. А. Васильевой

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяется дополнительными авторскими программами: «Береги себя, малыш!»- программа по формированию основ безопасности у дошкольников, «Здоровье»- программа физкультурно-оздоровительной работы с детьми, «Азбука дорожной безопасности»; изобразительная деятельность «Я не волшебник, я только учусь!»- Гринько О.Н., художественно-эстетическое развитие «Театральная мозаика»- Бенько О.В., музыкальное воспитание – Халилова А.Р., экологическое воспитание «Юный эколог»- Акниева М.Н.

Реализация комплексной образовательной программы представлена в инвариантной (обязательной) части учебного плана. (60%)

Реализация части, формируемой участниками образовательного процесса, представлена в вариативной (дополнительной) части учебного плана. Объем дополнительной части составляет не более 40% от общего объема.

Режим организованной образовательной деятельности в МБДОУ соответствует требованиям СанПиН:

- во второй группе раннего возраста (дети 3-го года жизни)- организованная образовательная деятельность составляет 1 ч. 50 мин. в неделю. Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности составляет не более 10 мин. и осуществляется в первую половину дня,
- во 2 младшей группе (дети 4-го года жизни) – организованная образовательная деятельность составляет 2 ч. 30 мин. в неделю. Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности составляет 15 мин. и осуществляется в первую половину дня,
- в средней группе (дети 5-го года жизни) – организованная образовательная деятельность составляет 3 ч. 20 мин. В неделю. Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности составляет 20 мин. и осуществляется в первую половину дня,
- в старшей группе (дети 6-го года жизни) – организованная образовательная деятельность, включая дополнительную кружковую, (составляет 5 ч. 50 мин. в неделю. Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности

составляет 25 мин. В первую половину дня объем образовательной нагрузки составляет 50 мин. Во вторую половину дня – 1 раз в неделю - 25 мин.

– в подготовительной к школе группе (дети 7-го года жизни) – организованная образовательная деятельность, включая дополнительную кружковую, (по художественно-эстетическому воспитанию, познавательному развитию (ФЭМП), музыкальному воспитанию) составляет 8ч.00мин. в неделю. Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности составляет 30 минут. В первую половину дня объем образовательной нагрузки составляет 1ч.30 мин. Во вторую половину дня – 2 раза в неделю по 30 мин.

В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла составляет:

- во 2 младшей – 63%, от отведенного на организованную образовательную деятельность;
- в средней – 69%
- в старшей – 57%;
- в подготовительной к школе – 60%.

Один раз в неделю организованная образовательная деятельность по физическому развитию в старшей и подготовительной к школе группе проводится на открытом воздухе.

В режиме дня, для эффективного решения программных задач, выделено специальное время для чтения. Длительность чтения, с обсуждением прочитанного, составляет количество минут в соответствии с возрастной группой.

Учебный год состоит из 36 недель с учётом каникулярного режима деятельности учреждения. В середине учебного года (январь) и в конце (май) для воспитанников дошкольных групп организуются каникулы в соответствии с общероссийскими. В летний период непосредственно образовательная деятельность проводится только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры.

Планирование образовательно-воспитательной работы по пятидневной неделе

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формирование элементарных математических	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю

представлений					
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	—	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	11 занятий в неделю	13 занятий в неделю
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно