Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
художественно-эстетического направления развития детей № 18»
города-курорта Кисловодск

Принят
На педагогическом совете

Протокол № 5 **от** 29.05 **2023 г**

Утверждаю
заведующий МБДОУ
детский сад № 18
_____ **Т.И. Черныш**

План работы на летний оздоровительный период
(июнь – август 2023 г.)

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДОУ

Цель:

Объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- Создать условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
- Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
- Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты

- Повышение функциональных возможностей детского организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботится о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Особенности организации образовательной деятельности в летний период:

Основным направлением работы МДОБУ детский сад № 18 города-курорта Кисловодска в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.
Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

№ п/п	Особенности организации	Ответственные
1	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок	Воспитатели всех возрастных групп, специалисты
2	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде	
3	Ежедневно проводить развивающие групповые и индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы и рекомендациями специалистов	
4	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность	
5	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком	
6	В ходе свободной деятельности организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные	

Организация профилактической и оздоровительной работы с детьми

№ п/п	Особенности организации	Ответственные
1	Провести инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте. – «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий», – «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях», – «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»,	

	– «Инструктаж по пожарной безопасности»	
2	Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.	
3	Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные, подгрупповые), в соответствии с планом работы.	
4	Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босохождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.	
5	Провести с детьми профилактические беседы –занятия во всех группах по «ОБЖ» в соответствии с планом групп.	
6	После сна проводить гимнастику пробуждения, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы.	
7	Оказывать психолого-педагогическое сопровождение детей и родителей в адаптационный период.	

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

— Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

— Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
— Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
— Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

— Развивать игровую деятельность воспитанников;
— Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
— Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
— Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
— Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

— Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
— Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

— Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
— Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
— Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационная работа			
1.1	Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2023	Май	Заведующий Черныш Т.И.
1.2.	**Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода**: — по профилактике детского травматизма; — охране жизни и здоровья детей в летний период; — занятий спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований; — проведение массовых мероприятий; **Собеседование с воспитателями:** — правильная организация закаливающих процедур, организация и проведение спортивных и подвижных игр; — предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами — оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе, а также при укусах насекомых — охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте	Май	Заведующий Черныш Т.И.
1.3	**Проведение инструктажа с воспитанниками:** по предупреждению травматизма; соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода на территорию ДОУ	В течение летнего периода	Воспитатели групп
1.4	**Комплектация аптечек в группах**	Май	Воспитатели групп, врач Цвигун В.Г.
1.5	**Консультации для воспитателей:** «Прогулки и наблюдения в летний период» «Развивающие игры на участке в системе видов детской деятельности (игровой, познавательной , трудовой), двигательной активности, закаливания и оздоровления детей в летний период.	Июнь – август	Старший воспитатель Нагаева Л.З.
2. Профилактическая и оздоровительная работа			
2.1	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	01.06.23-31.08.23	Воспитатели групп
2.2	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипяченой воды, одноразовых стаканчиков.	Ежедневно	Воспитатели групп. врач Цвигун В.Г.
2.3	Организация жизни детей в адаптационный период	Ежедневно	Воспитатели групп
	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия развлечения)	Ежедневно	Воспитатели групп Старший

			воспитатель Нагаева Л.З.
2.4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием	Ежедневно	Воспитатели групп Старший воспитатель Нагаева Л.З.
2.5	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение, гигиеническое мытье ног, корригирующая гимнастика.)	В течение летнего периода	Воспитатели групп Старший воспитатель Нагаева Л.З.
2.6	Организация питания детей по летнему 10-дневному меню. Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.	В течение летнего периода	врач Цвигун В.Г.
2.7	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке	В течение летнего периода	Воспитатели групп
	Организация познавательных и тематических досугов в совместной деятельности с детьми	В течение летнего периода	Воспитатели групп Старший воспитатель Нагаева Л.З.
	Организация экспериментальной деятельности	В течение летнего периода	Воспитатели групп
	Оформление уголка «Здоровья» следующей тематикой: – «Питьевая вода и здоровье ребенка» – «Здоровье– главное богатство человека» – «Гимнастика для глаз» – «Здоровый образ жизни семьи» – «Заливание»	В течение летнего периода	Воспитатели групп Старший воспитатель Нагаева Л.З.
3. Воспитательно-образовательная работа			
3.1	Организация работы в группах по летнему расписанию занятий	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.2	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми.	В течение летнего периода	Воспитатели групп специалисты
3.3	Проведение целевых прогулок по территории детского сада.	В течение летнего периода	Воспитатели групп

3.4	Музыкальные и физкультурные развлечения	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.5	Игровая деятельность согласно требованиям программы	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.6	Экологическое воспитание детей: Беседы, прогулки экскурсии в ближайшее природное окружение; наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.7	Организация трудовой деятельности детей: на участке на территории детского сада	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.8	Работа с детьми по ОБЖ: предупреждению бытового и дорожного травматизма: Беседы, развлечения; игры по ознакомлению с правилами дорожного движения	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.9	Организация игровой деятельности детей: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, игры - драматизации; - подвижные игры (различной подвижности); - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой; - игровые ситуации по ПДД	В течение летнего периода	Воспитатели групп
4. Административно-хозяйственная работа			
4.1	Оформление клумб и цветников	в течении лета	сотрудники ДОУ
4.2	Регулярный полив дорожек, детских площадок	ежедневно	Воспитатели, младшие воспитатели групп, дворник
4.3	Обеспечение песком игровых площадок	июнь	Рублёв А.А. завхоз
4.4	Полив песка , укрывание защитной клеенкой песочниц	ежедневно	воспитатели групп
4.5	Покос травы на детских площадках и территории ДОУ	постоянно	дворник
4.6	Просушка ковровых изделий, подушек, одеял, матрасов	постоянно	воспитатели помощники воспитателей групп
4.7	Контроль за оборудованием на игровых участках	постоянно	Рублёв А.А.

	групп.		завхоз
4.8	Организовать стрижку кустов, спиливание сухостоя	июнь	Заведующий Черныш Т.И.
5. Работа с родителями			
5.1	Знакомство с детским садом родителей вновь поступающих детей	Постоянно	Заведующий, Воспитатели
5.2	Оформление родительских уголков и наглядной информации в группах и информационном стенде ДОУ.	Постоянно	Воспитатели
5.3	Консультации для родителей в группах: «Как организовать летний отдых с ребенком» «В жаркий день на пляже, в бассейне, на даче» «Развитие творческих способностей в летний период» «О летнем отдыхе»	Июнь-август	Воспитатели
5.4	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	Постоянно	Воспитатели
5.5	Оформление родителями совместно с детьми различных тематических альбомов по безопасности дома, в природе, на дороге, выставок творческих работ.	Постоянно	Воспитатели

План мероприятий с детьми

№	Общие тематические развлечения и праздники	Сроки	Ответственные
1	Развлечение «Международный день защиты детей»	Июнь	Воспитатели
2	Выставка детского рисунка «Лето красное-прекрасное!»	Июнь	Воспитатели
3	Коллективное создание плаката «Наша планета»	Июль	Воспитатели
4	Выставка рисунков «Как мы летом играем»	Июль	Воспитатели
5	Интерактивная развлечение « Изучаем дорожные знаки» ,	Август	Воспитатели
6	Развлечение «Летние забавы»	Август	Воспитатели

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Форма работы	Содержание
Утренняя гимнастика	Традиционная гимнастика включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений: -С предметами и без предметов; -На формирование правильной осанки; -На формирование свода стопы; -Имитационного характера; -С использованием крупных модулей;
Подвижные игры	Виды игр: - Сюжетные - Несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования) - Народные игры - С элементами спорта (футбол, баскетбол)
Двигательные разминки	- Упражнения на развитие мелкой моторики - Ритмические движения - Упражнения на внимание и координацию движений - Гимнастика расслабления - Упражнения на формирование правильной осанки - Упражнения на формирование свода стопы
Упражнения с элементами различных видов спорта	- Футбол - Баскетбол - Городки
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с применением различных упражнений: -С предметами и без предметов; -На формирование правильной осанки; -На формирование свода стопы; -Имитационного характера; -Сюжетные или игровые; -На развитие мелкой моторики; -На координацию движений;
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья детей, физического развития, индивидуальных особенностей детей: -Элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, обтирание, обливание до пояса); -Закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.

Примерное тематическое планирование в летний период (от 3 до 7 лет)

Июнь
« Здравствуй, лето красное !»
«В мире много сказок»
«Неделя дружных детей»
«Неделя спортивная»
«Знатоки природы»
Июль
«Неделя безопасности»
«Земля, вода, солнце»
«Удивительное рядом»
«Неделя юных талантов»
Август
«Неделя Неболейки»
«Неделя игры и игрушки»
«Во саду ли в огороде»
«До свидания, лето!»

Примерное тематическое планирование в летний период (от 2 до 3 лет)

Июнь
«Здравствуй, солнце! Здравствуй лето!»
«Моя Родина»
«Мир безопасный для детей прекрасных»
«Малыши- крепыши» (спорт)
«Мы любим природу»
Июль
«Юные пешеходы»
«Моя семья»
«В мире природы»
«В гостях у сказки»
Август
«Растем здоровыми»
«Неделя игры и игрушки»
«Во саду ли в огороде»
«До свидания, лето!»

Летний режим дня

7-30-8-30	Прием детей. Осмотр. Игры. Оздоровительная работа: утренняя гимнастика, бег на выносливость, точечный массаж
8-30-8-50	Подготовка к завтраку. Завтрак. Оздоровительная работа: полоскание полости рта.
8-50-9-25	Подготовка к занятиям: 2 раза в неделю физкультурные занятия, развлечения
9-25-12-40	Оздоровительная работа, дыхательная гимнастика. Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Наблюдения. Оздоровительная работа: минитуризм, бег, хождение босиком.
12-00-12-40	Возвращение с прогулки, водные процедуры: обливание ног.
12-00-12-50	Подготовка к обеду. Обед. Оздоровительная работа: полоскание полости рта, полоскание носа.
12-50-15-00	Подготовка ко сну. Сон. Оздоровительная работа: гимнастика пробуждения, хождение по дорожкам здоровья, дыхательная гимнастика.
15-00-15-20	Подъем детей. Оздоровительная программа: гимнастика, влажное обтирание шеи, рук, лица.
15-20-15-50	Подготовка к полднику. Полдник.
15-50-19.00	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Труд детей на участке