

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
детский сад №18
Г.Е. Черныш



г-к. Кисловодск

Оглавление

I.	Аналитическая часть
1.	Общая характеристика образовательного учреждения
2.	Оценка образовательной деятельности.
3.	Система управления учреждением.
4.	Содержание и качество подготовки воспитанников.
5.	Организация учебного процесса.
6.	Качество кадрового, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационное обеспечение.
7.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования
II.	Анализ показателей деятельности

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование образовательного учреждения (по Уставу)	Полное: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития детей № 18» города-курорта Кисловодска Сокращенное: МБДОУ детский сад № 18
Юридический и фактический адрес:	357700, Ставропольский край, город-курорт Кисловодск, ул. Карла Либкнехта, 26.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 26Л01 № 0001003 Наименование лицензирующего органа: Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края №4755 от 28 апреля 2016 года
Устав МБДОУ детский сад № 18	Утвержден постановлением администрации города-курорта Кисловодска от 25.12.2015 № 1270
Заведующий МБДОУ д/с №18	Черныш Татьяна Ивановна
Учредитель	Администрация города-курорта Кисловодска
Год основания	1964г.
Режим работы	с сентября по май – образовательный процесс; с июня по август – летняя оздоровительная кампания; рабочая неделя – пятидневная; длительность пребывания детей: - с 12-ти часовым пребыванием воспитанников с 07.15 часов до 19.15 часов и календарным временем посещения - круглогодично. Суббота, воскресенье и праздничные дни - нерабочие (выходные)
Адрес сайта в Интернете:	ds18-kislovodsk-r07.gosweb.gosuslugi.ru
Электронный адрес:	dou18kisl@yandex.ru
Телефон/факс	(87937) 9-39-18 , 9-39-11
Мощность учреждения	132 человек
Обучение и воспитание детей	Ведётся на русском языке
Прием детей в МБДОУ детский сад № 18	Осуществляется заведующим по направлению, выданному Управлением образования г-к. Кисловодска на основании Положения о приёме детей, заявления родителей и медицинских документов.

МБДОУ детский сад № 18 функционирует с 1964г.

Здание – двухэтажное, отдельно стоящее.

Территория детского сада ограждена смешанным забором: кирпичный и металлический, высота – 2,0 м., подлазов нет; въезд на территорию с ул. Карла Либкнехта ограничен воротами, покрытие асфальтное, ширина проезда - 4 м. высота ворот - 2 м. Стоянки автотранспортных средств нет.

Площадь территории- 5077 м²;

Периметр территории – 340 м;

Площадь здания-

На территории имеется:

- ✓ 6 прогулочных участков;
- ✓ Спортивная площадка;
- ✓ Автоплощадка.

2. Оценка образовательной деятельности.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Списочный состав детей в 2024 году составил 126 воспитанников.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

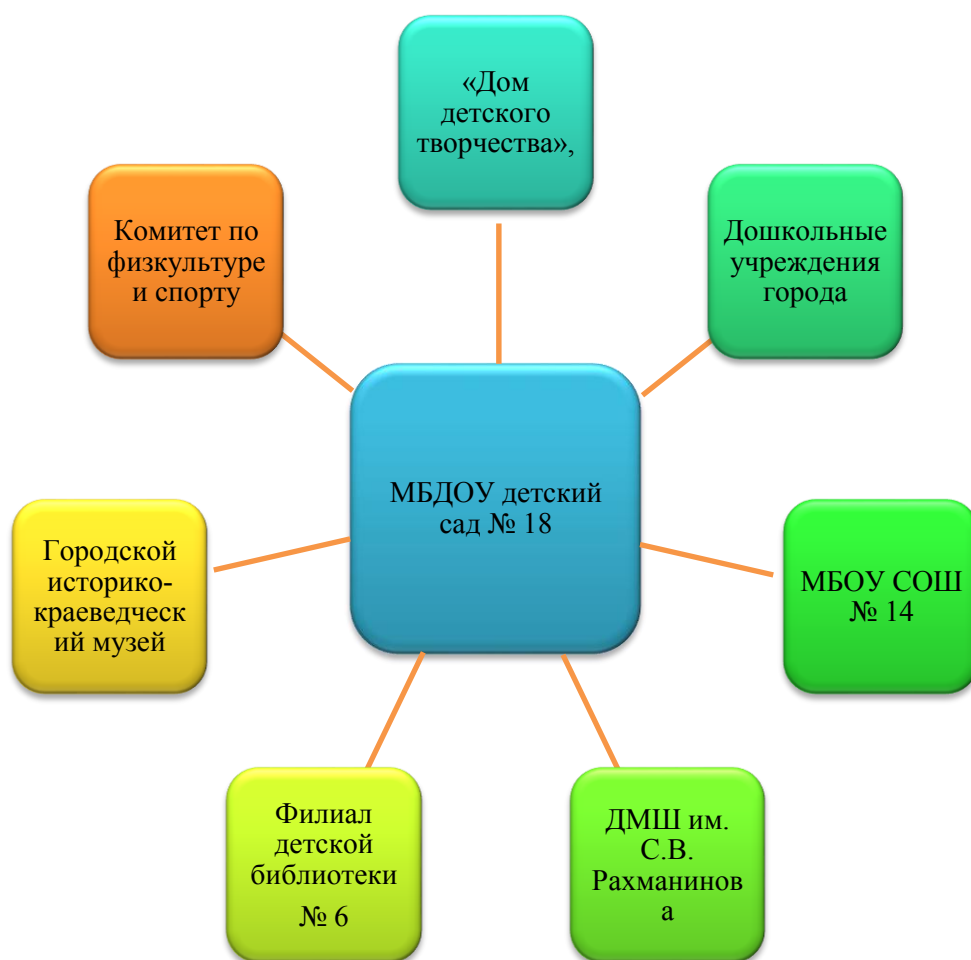
Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО). Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В МБДОУ детский сад № 18 города-курорта Кисловодска функционирует 6 групп общеразвивающей направленности.

Группа	Количество групп	Количество детей
Первая младшая группа	1	23
Вторая младшая группа	1	13
Средняя группа	1	26
Старшая группа	1	26
Подготовительная группа	1	26
Логопедическая группа	1	12

Социальная активность и партнерство



3. Система управления учреждением.

МБДОУ детский сад № 18 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми документами:

- ✓ Действующими нормативно правовыми документами в сфере образования;
- ✓ Распорядительными документами Учредителя;
- ✓ Уставом МБДОУ детский сад № 18.

Управление Детским садом осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке:

- ✓ Коллективного договора между администрацией и профсоюзным комитетом;
- ✓ Договора между МБДОУ детский сад № 18 и родителями;
- ✓ Трудовых договоров между администрацией и работниками;
- ✓ Штатного расписания;
- ✓ Правил внутреннего трудового распорядка детского сада;
- ✓ Инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей и работников детского сада;
- ✓ Должностных инструкций работников;
- ✓ Годового плана работы детского сада;
- ✓ Планов работы специалистов и воспитателей;
- ✓ Приказов заведующего, других локальных актов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

- ✓ Управляющий совет МБДОУ детский сад № 18
- ✓ Общее собрание трудового коллектива
- ✓ Педагогический совет
- ✓ Родительский комитет
- ✓ Дети и их родители

В структуру управляющей системы детского сада входят: Учредитель и заведующий детским садом.

Между ними существует разделение полномочий, которое предотвращает дублирование. Компетенции Учредителя и Детского сада в области управления и подробно определены в Уставе детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий, который подконтролен Учредителю и несёт перед ним ответственность за экономические результаты деятельности детского сада, а также за сохранность и целевое использование имущества детского сада.

Таким образом, в детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом является координатором стратегических направлений. В детском саду создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Наименование органа	Функции
Заведующий	✓ Контролирует работу и обеспечивает эффективное ✓ взаимодействие структурных подразделений организации, ✓ утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, ✓ осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический	✓ Осуществляет текущее руководство образовательной

совет	✓ деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ; ✓ выбора средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышении квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: ✓ развития образовательной организации; ✓ финансово-хозяйственной деятельности; ✓ материально-технического обеспечения
Общее собрание трудового коллектива	✓ Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	✓ Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; ✓ Оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми; ✓ Участвует в подготовке ДОУ к новому учебному году; ✓ Совместно с руководством ДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания; ✓ Оказывает помощь руководству ДОУ в организации и проведении общего родительского собрания; ✓ Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм; ✓ Взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура, компетенция органов управления МБДОУ, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяется настоящим Уставом в соответствии с законодательством. Таким образом, правильно выстроенные взаимоотношения способствуют созданию благоприятного психологического климата внутри Учреждения: в коллективе детей, педагогов, родителей.

Структурное управление ДООУ.



Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет.

Структура, порядок, срок полномочий и компетенция органов Управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ, соответствии с законодательством Российской Федерации.

Представительным органом работников является действующий в ДООУ профсоюзный комитет.

В Учреждении действует родительский комитет ДООУ и родительские комитеты групп, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно эстетического направления развития детей №18» города-курорта Кисловодска. Построение взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях ФГОС ДО. Родительский комитет в ДООУ функционирует с целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы. В состав родительского комитета ДООУ входят по одному родителю от каждой возрастной группы, делегированные на собрания родителей (законных представителей).

Структурных подразделений образовательная организация не имеет.

4. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития детей №18» города-курорта Кисловодска, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

С целью обеспечения организации образовательного процесса используются рабочие программы:

- ✓ Рабочая программа педагога-психолога
- ✓ Рабочая программа коррекционно-развивающей работы с детьми различной речевой патологией в условиях дошкольного логопедического пункта.

С целью обеспечения организации образовательного процесса используются рабочие программы дополнительной образовательной деятельности:

- ✓ Рабочая программа дополнительной образовательной деятельности интеллектуальной направленности «Школа будущего первоклассника» для детей от 6 до 7 лет;
- ✓ Рабочая программа дополнительной образовательной деятельности «Учимся, играя» для детей от 4 до 5 лет;
- ✓ Рабочая программа дополнительной образовательной деятельности «Занимательная математика» для детей от 4 до 5 лет;
- ✓ Рабочая программа дополнительной образовательной деятельности «Развивай-ка» для детей от 5 до 6 лет;
- ✓ Рабочая программа дополнительной образовательной деятельности «Маленькие Сенсорики» для детей от 3 до 4 лет;
- ✓ Рабочая программа коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста в условиях дошкольного логопедического пункта (в рамках оказания дополнительных образовательных услуг)

Механизмом реализации Программы является комплексно-тематическое планирование образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности:

- ✓ образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов,
- ✓ самостоятельной деятельности,
- ✓ организованной образовательной деятельности,
- ✓ взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей:

- ✓ «Физическое развитие»,
- ✓ «Социально-коммуникативное развитие»,
- ✓ «Познавательное развитие»,
- ✓ «Художественно эстетическое развитие»,
- ✓ «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

В 2024 году в дошкольном образовательном учреждении осуществлялись дополнительные образовательные услуги на платной основе:

Дополнительная образовательная деятельность «Учимся говорить правильно», «Говоруша» - Программа дополнительного образования по речевому развитию детей дошкольного возраста

«Учись говорить правильно». – Автор Шинкарук Е.С. учитель-логопед. Программа дополнительного образования по речевому развитию детей младшего дошкольного возраста «Говоруша». – Автор Шинкарук Е.С. учитель-логопед.



Дополнительная образовательная деятельность «Школа будущего первоклассника»- Рабочая программа дополнительной образовательной деятельности интеллектуальной направленности «Школа будущего первоклассника» для детей от 6 до 7 лет.;

Рабочая программа дополнительной образовательной деятельности интеллектуальной направленности «Школа будущего первоклассника» для детей от 5 до 6 лет.



Дополнительная образовательная деятельность «Маленький Знайка»- Программа дополнительного образования по развитию интеллектуальных способностей и когнитивной сферы «Маленький Знайка» - автор Урузбиева Ф.И. педагог-психолог.

По сравнению с 2023 г. спрос на дополнительные услуги по реализации общеразвивающих программ вырос на 5%. В «Навигаторе» дополнительного образования зарегистрировано 69 % детей в возрасте 5-7 лет. В 2023 году было зарегистрировано – 52%.

Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

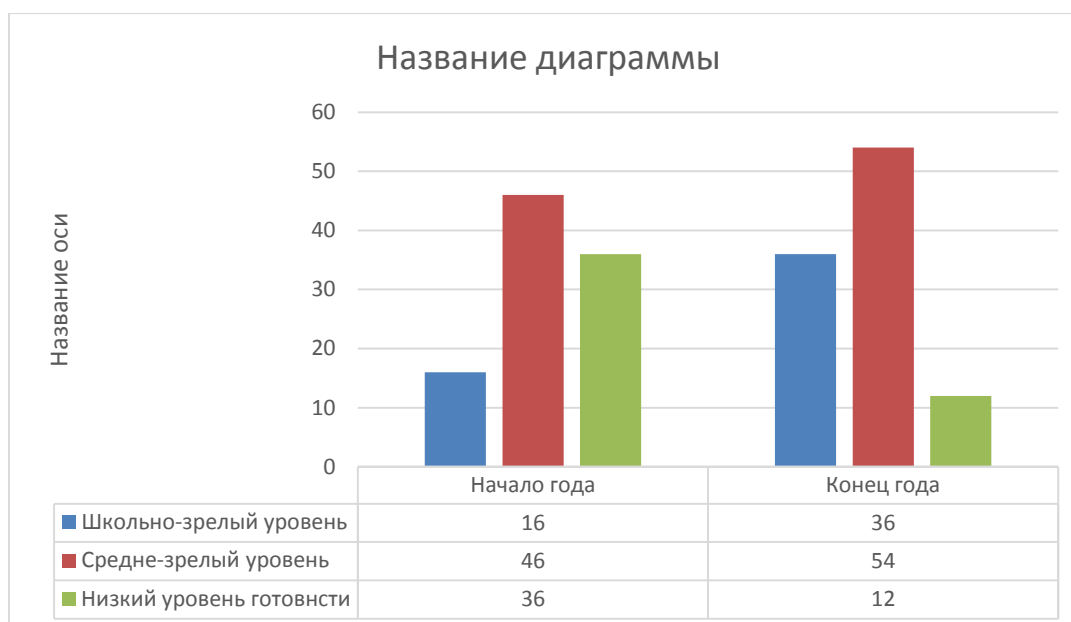
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения основной образовательной программы ДОО. Результаты ООП представлены в виде целевых ориентиров, которые не подлежат непосредственной оценке.

Результаты освоения программы не сопровождаются проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Однако педагоги в ходе своей работы выстраивают индивидуальную траекторию развития каждого ребенка, так как реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Педагоги проводят диагностику в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и организованной деятельности, создают специальные диагностические ситуации в ходе образовательной деятельности, которые отражают его развитие на каждом возрастном этапе. Педагоги фиксируют индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в пяти направлениях развития. Результаты диагностики воспитатели и специалисты используют исключительно как целевые ориентиры, задающие вектор работы с детьми.

Выявление уровня готовности выпускников к школьному обучению

Количество участников исследования: 30

уровень количественные показатели	Школьно-зрелый уровень		Средне-зрелый уровень		Низкий уровень готовности	
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
Количество от общего числа	5	11	14	16	11	3
% от общего числа учащихся	16%	36%	46%	54%	36%	10%



Выводы:

Наблюдается тенденция к увеличению процентного показателя по школьно-зрелому уровню (на 6%), средне-зрелый уровень (на 4%) готовности выпускников к школьному обучению, что говорит об эффективной работе по осуществлению воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ детский сад № 18. Отмечается достаточный уровень развития мелкой моторики, произвольности внимания, памяти, восприятия, а также широкий кругозор. По результатам обследования детей подготовительных групп сделан вывод, что уровень развития словаря соответствует возрастной норме как количественно, так и качественно. У детей сформировано правильное звукопроизношение, отмечено сознательное употребление лексико-грамматических форм; почти не наблюдается ошибок грамматического характера: усвоены правила согласования и управления, употребления сложных предлогов. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является успешная подготовка детей к обучению в школе: дети умеют логически мыслить, считать, решать задачи, у них сформирована учебная мотивация, предпосылки учебной деятельности.

В ДОУ реализуются все основные направления физического развития ребенка, особое внимание уделяется физической культуре и оздоровлению детей, использованию здоровьесберегающих технологий в профилактике плоскостопия, нарушения осанки. В группах в системе проводилась ООД по физическому развитию в музыкальном зале и на открытом воздухе, утренние гимнастики, прогулки на свежем воздухе, бодрящая гимнастика после сна с элементами закаливания.

Для снижения заболеваемости педагогическим персоналом проводились профилактические мероприятия:

- ✓ проведение профилактических мероприятий, направленных на нераспространение новой коронавирусной инфекции;
- ✓ максимально увеличено время пребывания с детьми на свежем воздухе;
- ✓ обязательное использование на занятиях, в режимных моментах элементов здоровьесберегающей технологии;
- ✓ витаминизация третьих блюд;
- ✓ обеспечение проветривания, чистоту комнат, где пребывают дети;
- ✓ проводились беседы с родителями относительно одежды и обуви детей.
- ✓ системное воздушное закаливание детей;

В течение года проводились различные спортивные мероприятия для детей и

родителей: зимний спортивный праздник «Зимняя олимпиада», «День Здоровья», спортивные досуги согласно тематического планирования. Однако недостаточно внимания уделялось проведению физкультурных досугов, развлечений, в контексте взаимодействия с семьей.

5. Организация учебного процесса.

Образовательный процесс в ДООУ построен на принципе единства развития, воспитания и образования, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей.

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

В работе ДООУ используются следующие педагогические технологии:

- ✓ Здоровьесберегающие технологии
- ✓ Технология развивающего обучения
- ✓ Технология проектной деятельности
- ✓ Технология исследовательской деятельности
- ✓ Личностно-ориентированная технология
- ✓ Информационно-коммуникационные технологии
- ✓ Игровая технология

В рамках взаимодействия с семьями воспитанников в ДООУ проводятся мероприятия по образованию родителей (законных представителей) в форме бесед, круглого стола, тематических встреч, конкурсов, выставок, викторин.

Работа в группах организуется согласно Рабочим программам, разработанным педагогами, принятыми на Установочном Педагогическом совете № 1. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. При составлении расписания занятий соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз, в комплексы которых педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

6. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационное обеспечение.

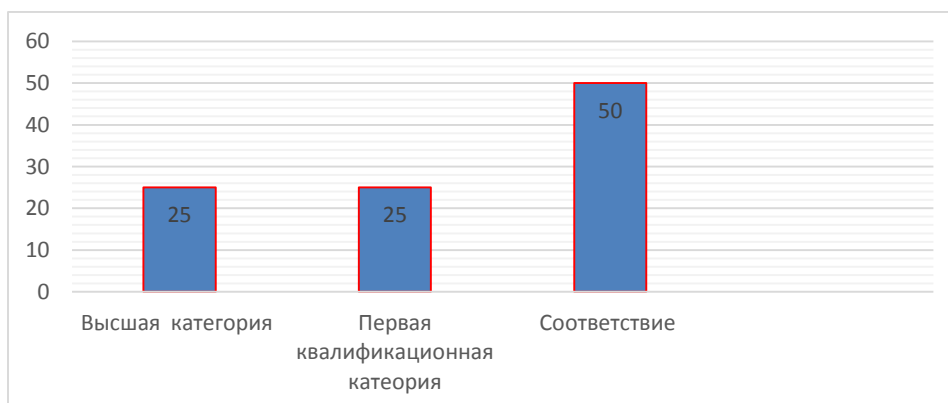
В МБДОУ работает 8 педагогов, среди них: 4 воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед.

Кадровое обеспечение

Укомплектованность МБДОУ детский сад № 18 педагогическими кадрами					
Общее количество	Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Педагог-психолог	Учитель-Логопед
8	1	4	1	1	1

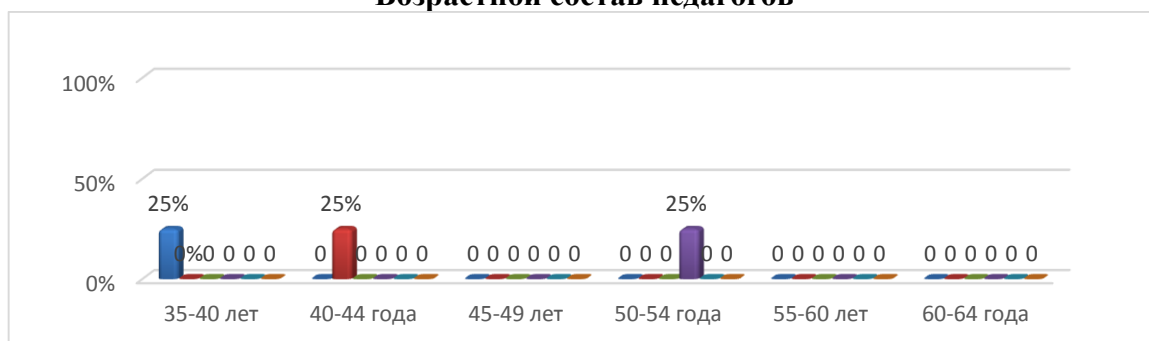


Характеристика квалификационных категорий педагогов.



На конец отчетного периода у 100 % (8) педагогов имеются курсы повышения квалификации.

Возрастной состав педагогов



В 2024 году педагоги и воспитанники МБДОУ принимали участие:

- VIII Всероссийский конкурс «Гордость Страны» Зимняя сказка – Диплом за подготовку лауреата от 22.12.2024г.;
- Региональный съезд социально-психологической службы образования «Стратегии и ресурсы личностного и профессионального развития специалиста социально-психологической службы образования: современное прочтение и системная практика» - Сертификат
- VII всероссийский конкурс «Воспитатели России» региональный этап – Сертификат участника.
- VII Всероссийский конкурс «Гордость Страны» Стихи для мамы – Диплом за подготовку лауреата от 18.11.2024г.;
- Краевая олимпиада воспитанников дошкольных образовательных организаций «По дороге знаний» - 10 место
- Курсы повышения квалификации «Финансовая культура в детском саду» - Сертификат от 17.03.2024г.;
- Вебинар «Внедрение нетрадиционных педагогических технологий в образовательной и воспитательной деятельности в рамках реализации ФГОС»- Сертификат от 15.11.2024г.;
- Праздничный геройский марафон к Дню защитника Отечества. Муниципальный конкурс. Грамоты.
- Праздничный марафон-конкурс «Самая любимая мамочка на свете». Муниципальный уровень. Победитель I место.
- II Всероссийский конкурс «Гордость России» -победители I и II места (13 дипломов)
- Фото-марафон ко Дню Государственного флага. Муниципальный уровень. – Сертификат участия
- Всероссийская акция «Георгиевская лента»
- Всероссийская акция «Окна Победы»
- Международный фестиваль –конкурс хореографического искусства «Мир талантов» - Диплом лауреат I степени.

- VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны» «День космонавтики» - Дипломы лауреаты I степени (12 дипломов)
- Акция по пропаганде правил дорожного движения «Ребенок – главный пассажир»
- Мастер-класс по теме «Здоровьесберегающие и коррекционные формы работы на уроке музыки, музыкальных занятиях и занятиях дополнительного образования в рамках ФГОС» - Сертификат
- Обучение «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»- Сертификат от 2024г.;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к Основной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- комплексы для изучения ПДД;
- дидактический материал по изучению ПДД.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В декабре 2023 года выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия.

6. Состояние материально-технической базы

Здание детского сада типовое, двухэтажное, кирпичное, имеет центральное отопление, канализацию, централизованное водоснабжение. Территория детского сада ограждена, благоустроена, имеются цветники. За каждой группой закреплён участок, оснащённый песочницами, скамейками, малыми игровыми формами. На территории детского сада расположена спортивная площадка с дугами для лазания, лестницами, малыми

спортивными формами. Имеется уличное освещение. Озеленение территории более 90%. Оборудование здания детского сада, защищенность оконных рам, отопительных приборов соответствует требованиям инструкции по охране жизни и здоровья детей. Внешнее и внутреннее пространство МБДОУ соответствует требованиям СанПиН и Госпожнадзора. В соответствии с системой стандартов, безопасности труда в МБДОУ проводится определенная работа по охране труда и технике безопасности. С вновь поступившими сотрудниками проводится вводный инструктаж. Повторные инструктажи проводятся один раз в шесть месяцев и заносятся в книгу инструктажей под роспись.

На пищеблоке МБДОУ и в прачечной новое современное оборудование.

МБДОУ имеет хорошую современную материально-техническую базу. Учреждение оснащено техническими средствами обучения.

Оборудованы следующие кабинеты:

- методический кабинет
- медицинский кабинет,
- процедурный кабинет,
- изолятор,
- музыкальный зал,
- кабинет педагога-психолога,
- Центр «Безопасность»,
- «Малый Эрмитаж» Выставка детско – родительских творческих работ.
- Все группы в оснащены мебелью, игрушками и игровым оборудованием, необходимым оборудованием и атрибутами для организации различных видов деятельности детей. Постоянно происходит пополнение и обновление материальной базы.
- Учебно-методической литературой и дидактическими пособиями МБДОУ обеспечено на 90%. Но, несмотря на это, методический кабинет регулярно пополняется новинками методической литературы. –
- Имеются 1 точка свободного доступа к сети Интернет.

В каждой группе созданы условия для всех видов детской деятельности.

Групповые комнаты эстетически оформлены в соответствии с возрастными особенностями, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. В ДОУ шесть групповых помещений, в состав каждой из которых входят: приемная, туалет, игровая и спальная комнаты. Все спальни оборудованы стационарными кроватями с жестким ложе. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО: игровая деятельность, коммуникативная, познавательно-исследовательская, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная

Музыкальный зал - имеются: фортепиано, аудио и видео техника, детские музыкальные инструменты. Для организации образовательного процесса есть весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам. В музыкальном зале проводятся музыкальные занятия, физкультурные занятия, праздники, развлечения, спектакли. Для реализации двигательной деятельности и физического развития имеются: ребристые доски, баскетбольные кольца, кольца, мячи, гимнастические палки, гантели, обручи и другой спортивный инвентарь.

Медицинский кабинет: в состав медицинского блока входят: кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор. Здесь своевременно оказывается доврачебная медицинская помощь, диспансеризация, медицинские осмотры врачами;

Методический кабинет: библиотека, фонотека, организация методической работы с педагогами, заседания, повышение педагогической компетентности.

Проведена работа по благоустройству территории (покраска оборудования). Приобретены мебель, игровое, развивающее оборудование для групповых помещений, постоянно приобретались хозяйственные товары (моющие средства).

Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено. Несмотря на позитивную оценку и выполнения некоторых задач, поставленных на год, определен круг проблем, требующих решения в следующем году. Необходимо продолжать работу по пополнению материальных ценностей, игрового и учебного оборудования, а также озеленения территории и участков МБДОУ.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в МБДОУ детский сад № 18 является установление соответствия качества дошкольного образования ФГОС ДО. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, карт наблюдений. Информация о результатах доводится до работников и обсуждается на педагогических советах и административных совещаниях.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88,9 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня

Итоги изучения мнения населения города-курорта Кисловодска о качестве оказания муниципальных образовательных услуг за 2024 год.

№	Вопрос	Число респондентов	%
1	Оцените состояние инфраструктуры, связанной с предоставлением услуги 1 – (очень плохо) 2 – (плохо) 3 – (удовлетворительно) 4 – (хорошо) 5 – (очень хорошо) 6 – (нет ответа)	 0 0 0 18 76 0	 19 81
2	Оцените состояние здания (помещения), в котором осуществляется предоставление услуги 1 – (очень плохо) 2 – (плохо) 3 – (удовлетворительно)	 0 0 13	 13

	4 – (хорошо) 5 – (очень хорошо) 6 – (нет ответа)	51 30 0	54 33
3	Оцените состояние инвентаря (мебели) учреждения, оказывающего услуги 1 – (очень плохо) 2 – (плохо) 3 – (удовлетворительно) 4 – (хорошо) 5 – (очень хорошо) 6 – (нет ответа)	0 0 2 11 81 0	2 12 86
4	Удовлетворены ли Вы возможностью получения справочной информации об оказываемой муниципальной услуге 1 – (да) 2 – (нет) 3 – (частично) 4 – (нет ответа)	88 0 6 0	94 6
5	Удовлетворены ли Вы информацией, размещенной на сайте организации 1 – (да) 2 – (нет) 3 – (частично) 4 – (нет ответа)	92 0 2 0	98 2
6	Оцените качество услуг, предоставляемых муниципальной образовательной организацией 1 – (очень плохо) 2 – (плохо) 3 – (удовлетворительно) 4 – (хорошо) 5 – (очень хорошо) 6 – (нет ответа)	0 0 1 7 86	1 7 82
7	Оцените качество организации дополнительных образовательных услуг (кружки, секции, студии) 1 – (очень плохо) 2 – (плохо) 3 – (удовлетворительно) 4 – (хорошо) 5 – (очень хорошо) 6 – (нет ответа)	0 0 1 13 80 0	1 14 85
8	Удовлетворены ли Вы личным взаимодействием с работниками организации, оказывающей муниципальные услуги 1 – (да) 2 – (нет) 3 – (частично) 4 – (нет ответа)	90 0 4 0	96 4
9	Удовлетворены ли вы графиком работы с посетителями, составленный образовательной организацией		

	1 – (да) 2 – (нет) 3 – (частично) 4 - (нет ответа)	92 0 2 0	98 2
10	Удовлетворены ли вы компетентностью сотрудников 1 – (да) 2 – (нет) 3 – (частично) 4 - (нет ответа)	91 0 3 0	97 3
11	Удовлетворены ли вы результатом получения муниципальной услуги 1 – (да) 2 – (нет) 3 – (частично) 4 - (нет ответа)	92 0 2 0	98 2
12	Взималась с вас оплата за предоставление муниципальной услуги, кроме случаев, регламентируемых административными регламентами оказания муниципальной услуги 1 - (взималась) 2 – (не взималась) 3 - (нет ответа)	0 94 0	100
13	Ваш пол 1 - женский 2 - мужской	77 17	82 18
14	Ваш возраст 1 - 18- 29 лет 2 - 30 – 49 лет 3 - 50 – 59 лет 4 - старше 60 лет	7 83 4 0	7 88 5
15	Ваше образование 1 – неполное среднее 2 - среднее (школа, ПТУ) 3 - среднее специальное (техникум) 4 - незаконченное высшее (не менее 3-х курсов вуза) 5 – высшее	0 5 40 6 43	5 43 6 46

Таким образом, качество оказываемых муниципальных образовательных услуг можно признать удовлетворительным.

В целом, респондентами отмечена удовлетворительная оценка что выражено: в «очень хорошей» оценке инфраструктуры , связанной с предоставлением услуги -81 %; состояние здания (помещений) – «Очень хорошо»- 33%, «хорошо»- 54%; 94% респондентов удовлетворены полученной справочной информацией об оказываемой услуге, удовлетворены информацией, размещенной на сайте МБДОУ -98%; Высокую оценку респонденты ставят: качество предоставляемых услуг «Хорошо»- 7%,«Очень хорошо»-82% ; высокая оценка качества организации дополнительных образовательных услуг - 85%; Большинство родителей(законных представителей детей) 96% удовлетворены взаимодействием с работниками организации; 98% респондентов удовлетворены результатом получения муниципальной услуги.

В то же время выразили пожелания в ремонте, ремонте асфальтового покрытия на территории детского сада; реставрации и ремонте фасада здания ДОУ; оснащение образовательной среды в группах современным интерактивным оборудованием, тренажерами, спортивным комплексом на прогулочных участках и спортивной площадке, организации автоплощадки для изучения правил дорожного движения.

II. Анализ показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	126
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	126
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	103
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	126/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	126/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	12/ 9,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	12/9,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5 / 62,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/62,5 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3 /37,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3 / 37,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	5 / 55,6%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	2/ 25%
1.8.2	Первая	человек/%	2 /25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	-
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2 / 25 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4 /50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	-
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/15,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	120
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да