

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
художественно-эстетического направления развития детей № 18"
города-курорта Кисловодска

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
детский сад №18
Т.И. Черныш



г-к. Кисловодск

Оглавление

I.	Аналитическая часть
1.	Общая характеристика образовательного учреждения
2.	Оценка образовательной деятельности.
3.	Система управления учреждением.
4.	Содержание и качество подготовки воспитанников.
5.	Организация учебного процесса.
6.	Качество кадрового, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационное обеспечение.
7.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования
II.	Анализ показателей деятельности

І. Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование образовательного учреждения (по Уставу)	Полное: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития детей № 18» города-курорта Кисловодска Сокращенное: МБДОУ детский сад № 18
Юридический и фактический адрес:	357700, Ставропольский край, город-курорт Кисловодск, ул. Карла Либкнехта, 26.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 26Л01 № 0001003 Наименование лицензирующего органа: Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края №4755 от 28 апреля 2016 года
Устав МБДОУ детский сад № 18	Утвержден постановлением администрации города-курорта Кисловодска от 25.12.2015 № 1270
Заведующий МБДОУ д/с №18	Черныш Татьяна Ивановна
Учредитель	Администрация города-курорта Кисловодска
Год основания	1964г.
Режим работы	с сентября по май – образовательный процесс; с июня по август – летняя оздоровительная кампания; рабочая неделя – пятидневная; длительность пребывания детей: - с 10-ти часовым пребыванием воспитанников с 07.15 часов до 17.15 часов, - с 12-ти часовым пребыванием воспитанников с 07.15 часов до 19.15 часов и календарным временем посещения - круглогодично. Суббота, воскресенье и праздничные дни - нерабочие (выходные)
Адрес сайта в Интернете:	Sad18.stv.prosadiki.ru
Электронный адрес:	dou18kisl@yandex.ru
Телефон/факс	(87937) 9-39-18 , 9-39-11
Мощность учреждения	145 человек
Обучение и воспитание детей	Ведётся на русском языке
Прием детей в МБДОУ детский сад № 18	Осуществляется заведующим по направлению, выданному Управлением образования г-к. Кисловодска на основании Положения о приёме детей, заявления родителей и медицинских документов.

МБДОУ детский сад № 18 функционирует с 1964г.

Здание – двухэтажное, отдельно стоящее.

Территория детского сада ограждена смешанным забором: кирпичный и металлический, высота – 2,0 м., подлазов нет; въезд на территорию с ул. Карла Либкнехта ограничен воротами, покрытие асфальтное, ширина проезда - 4 м. высота ворот - 2 м. Стоянки автотранспортных средств нет.

Площадь территории- 5077 м²;

Периметр территории – 340 м;

Площадь здания-

На территории имеется:

- ✓ 6 прогулочных участков;
- ✓ Спортивная площадка;
- ✓ Автоплощадка.

2. Оценка образовательной деятельности.

Основная цель деятельности МБДОУ детский сад 18 (далее ДОУ): обеспечение получения дошкольного образования путем реализации образовательной программы дошкольного образования, а также присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до 7 лет.

Основными задачами ДОО являются:

- ✓ Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- ✓ Формирование общей культуры детей дошкольного возраста;
- ✓ Развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста;
- ✓ Формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста;
- ✓ Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

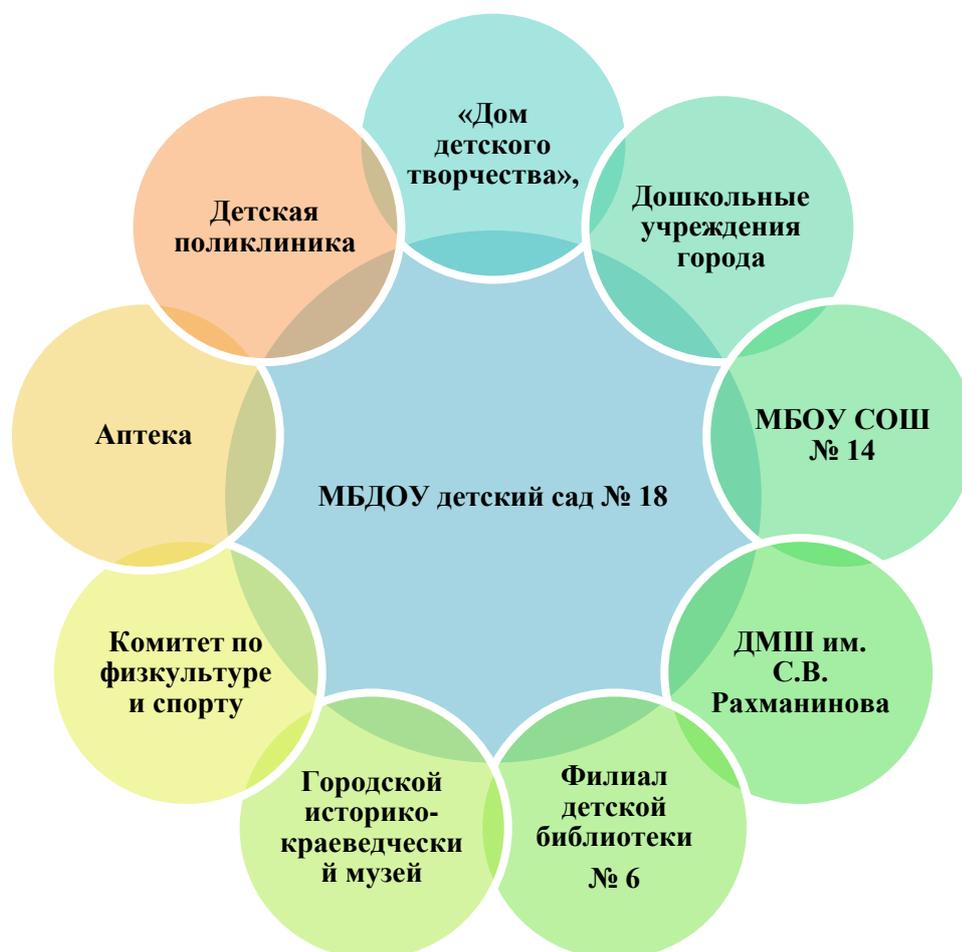
Списочный состав детей в 2022 году составил 170 воспитанников.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно эстетического направления развития детей №18» города-курорта Кисловодска, на основе Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Программа направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение из социальной успешности.

Программы реализованы в полном объеме.

В МБДОУ детский сад № 18 города-курорта Кисловодска функционирует 6 групп общеразвивающей направленности.

Группа	Количество групп	Количество детей
Вторая группа раннего возраста	1	28
Вторая младшая группа	1	24
Средняя группа	2	54
Старшая группа	1	27

Социальная активность и партнерство**3. Система управления учреждением.**

МБДОУ детский сад № 18 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми документами:

- ✓ Действующими нормативно правовыми документами в сфере образования;
- ✓ Распорядительными документами Учредителя;
- ✓ Уставом МБДОУ детский сад № 18.

Управление Детским садом осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке:

- ✓ Коллективного договора между администрацией и профсоюзным комитетом;
- ✓ Договора между МБДОУ детский сад № 18 и родителями;
- ✓ Трудовых договоров между администрацией и работниками;
- ✓ Штатного расписания;
- ✓ Правил внутреннего трудового распорядка детского сада;
- ✓ Инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей и работников детского сада;
- ✓ Должностных инструкций работников;
- ✓ Годового плана работы детского сада;

- ✓ Планов работы специалистов и воспитателей;
- ✓ Приказов заведующего, других локальных актов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Управление Детским садом строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления ДООУ являются:

- ✓ Управляющий совет МБДОУ детский сад № 18
- ✓ Общее собрание трудового коллектива
- ✓ Педагогический совет
- ✓ Родительский комитет
- ✓ Дети и их родители

В структуру управляющей системы детского сада входят: Учредитель и заведующий детским садом.

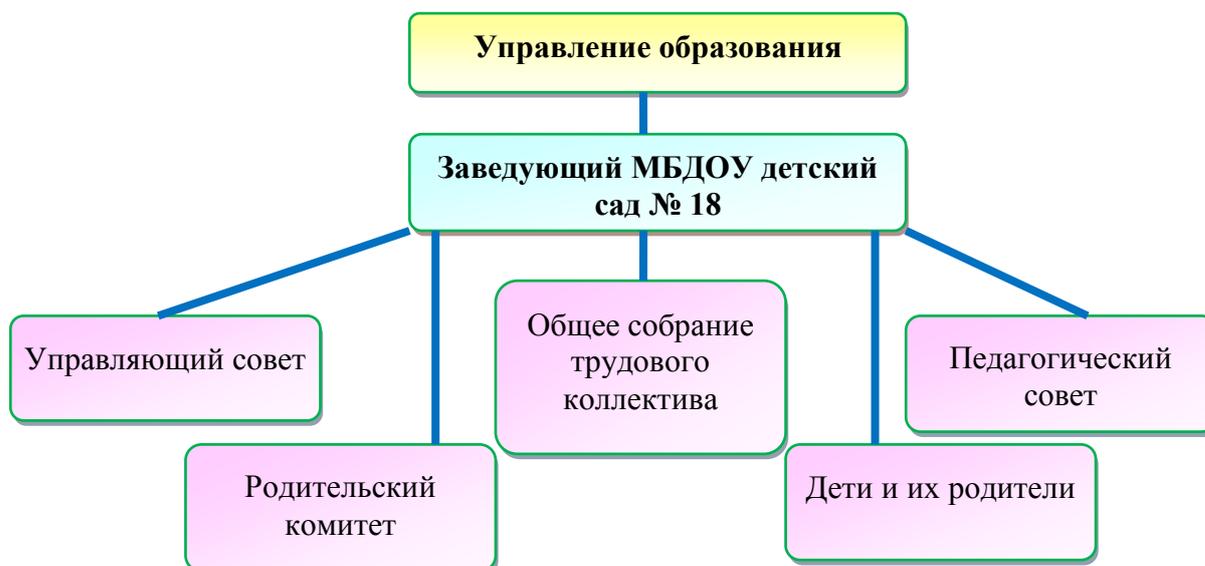
Между ними существует разделение полномочий, которое предотвращает дублирование, Компетенции Учредителя и Детского сада в области управления и подробно определены в Уставе детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий, который подконтролен Учредителю и несёт перед ним ответственность за экономические результаты деятельности детского сада, а также за сохранность и целевое использование имущества детского сада. Таким образом, в детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом является координатором стратегических направлений. В детском саду создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Контролирует работу и обеспечивает эффективное ✓ взаимодействие структурных подразделений организации, ✓ утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, ✓ осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Осуществляет текущее руководство образовательной ✓ деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ; ✓ выбора средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышении квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; ✓ Оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми; ✓ Участвует в подготовке ДОУ к новому учебному году; ✓ Совместно с руководством ДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания; ✓ Оказывает помощь руководству ДОУ в организации и проведении общего родительского собрания; ✓ Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм; ✓ Взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура, компетенция органов управления МБДОУ, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяется настоящим Уставом в соответствии с законодательством. Таким образом, правильно выстроенные взаимоотношения способствуют созданию благоприятного психологического климата внутри Учреждения: в коллективе детей, педагогов, родителей.

Структурное управление ДОУ.



Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет.

Структура, порядок, срок полномочий и компетенция органов Управления ДООУ, принятые ими решения устанавливаются Уставом ДООУ, соответствии с законодательством Российской Федерации.

Представительным органом работников является действующий в ДООУ профсоюзный комитет.

В Учреждении действует родительский комитет ДООУ и родительские комитеты групп, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно эстетического направления развития детей №18» города-курорта Кисловодска. Построение взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях ФГОС ДО. Родительский комитет в ДООУ функционирует с целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы. В состав родительского комитета ДООУ входят по одному родителю от каждой возрастной группы, делегированные на собрании родителей (законных представителей).

Структурных подразделений образовательная организация не имеет.

4. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с:

- ✓ Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад № 18/далее- Программы/. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н. Н. Вераксы, Т. Комаровой, М. Васильевой, 2016г.;
- ✓ Рабочей программой воспитания МБДОУ детский сад № 18 на 2022-2023 уч. гг.

С целью обеспечения организации образовательного процесса используются рабочие программы:

- ✓ Рабочая программа общеразвивающей направленности группы раннего возраста «Лучики» (дети от 2 до 3 лет);
- ✓ Рабочая программа общеразвивающей направленности второй младшей группы «Сказка» (дети от 3 до 4 лет);
- ✓ Рабочая программа общеразвивающей направленности средней группы «Звездочка» (дети от 4 до 5 лет);
- ✓ Рабочая программа общеразвивающей направленности средней группы «Радуга» (дети от 4 до 5 лет);
- ✓ Рабочая программа общеразвивающей направленности старшей группы «Солнышко» (дети от 5 до 6 лет);
- ✓ Рабочая программа общеразвивающей направленности подготовительной группы «Почемучки» (дети от 6 до 7 лет).
- ✓ Рабочая программа для детей дошкольного возраста образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» «Музыка» для детей от 2 до 7 лет;
- ✓ Рабочая программа педагога-психолога
- ✓ Рабочая программа коррекционно-развивающей работы с детьми различной речевой патологией в условиях дошкольного логопедического пункта.

С целью обеспечения организации образовательного процесса используются рабочие программы дополнительной образовательной деятельности:

- ✓ Рабочая программа дополнительной образовательной деятельности интеллектуальной направленности «Школа будущего первоклассника» для детей от 6 до 7 лет;
- ✓ Рабочая программа дополнительной образовательной деятельности «Азбука дорожной безопасности» для детей от 5 до 7 лет;
- ✓ Рабочая программа дополнительной образовательной деятельности «Учимся, играя» для детей от 4 до 5 лет;
- ✓ Рабочая программа дополнительной образовательной деятельности «Занимательная математика» для детей от 4 до 5 лет;
- ✓ Рабочая программа дополнительной образовательной деятельности «Развивай-ка» для детей от 5 до 6 лет;
- ✓ Рабочая программа дополнительной образовательной деятельности «Маленькие Сенсорики» для детей от 3 до 4 лет;
- ✓ Рабочая программа коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста в условиях дошкольного логопедического пункта (в рамках оказания дополнительных образовательных услуг)

Механизмом реализации Программы является комплексно-тематическое планирование образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности:

- ✓ образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов,
- ✓ самостоятельной деятельности,
- ✓ организованной образовательной деятельности,
- ✓ взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей:

- ✓ «Физическое развитие»,
- ✓ «Социально-коммуникативное развитие»,
- ✓ «Познавательное развитие»,
- ✓ «Художественно эстетическое развитие»,
- ✓ «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

В 2022 году в дошкольном образовательном учреждении осуществлялись дополнительные образовательные услуги на платной основе:

- ✓ Дополнительная образовательная деятельность «Учимся говорить правильно»
- ✓ Дополнительная образовательная деятельность «Школа будущего первоклассника» по следующим дополнительным общеразвивающим программам:
 - ✓ Рабочая программа дополнительной образовательной деятельности интеллектуальной направленности «Школа будущего первоклассника» для детей от 6 до 7 лет.
 - ✓ Программа дополнительного образования по речевому развитию детей дошкольного возраста «Учись говорить правильно». – Автор Сафронова Ю.С. учитель-логопед.

Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

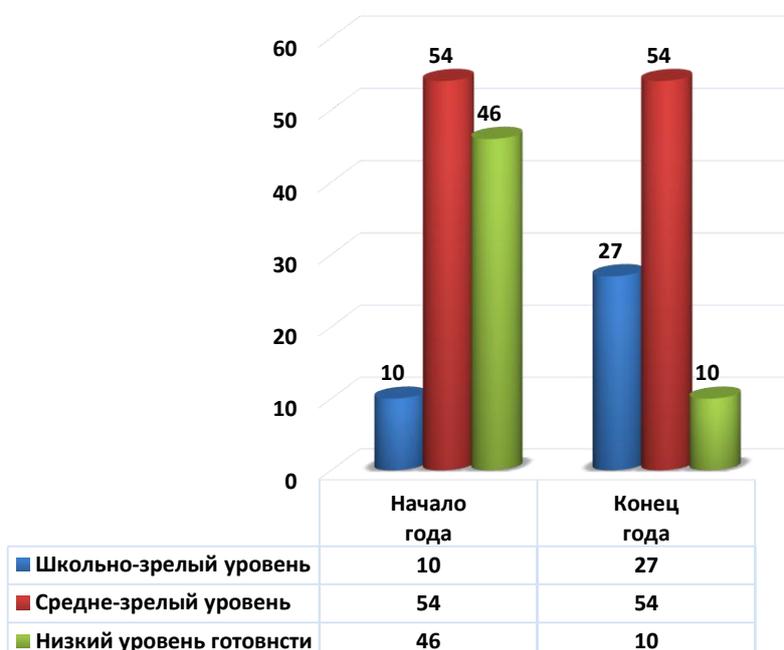
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения основной образовательной программы ДООУ. Результаты ООП представлены в виде целевых ориентиров, которые не подлежат непосредственной оценке.

Результаты освоения программы не сопровождаются проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Однако педагоги в ходе своей работы выстраивают индивидуальную траекторию развития каждого ребенка, так как реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Педагоги проводят диагностику в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и организованной деятельности, создают специальные диагностические ситуации в ходе образовательной деятельности, которые отражают его развитие на каждом возрастном этапе. Педагоги фиксируют индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в пяти направлениях развития. Результаты диагностики воспитатели и специалисты используют исключительно как целевые ориентиры, задающие вектор работы с детьми.

Выявление уровня готовности выпускников к школьному обучению

Количество участников исследования: 22

уровень количественные показатели	Школьно-зрелый уровень		Средне-зрелый уровень		Низкий уровень готовности	
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
Количество от общего числа	2	6	12	14	8	2
% от общего числа учащихся	10%	27%	54%	63%	46%	10%



Выводы:

Отмечается достаточный уровень развития мелкой моторики, произвольности внимания, памяти, восприятия, а также широкий кругозор. По результатам обследования детей подготовительных групп сделан вывод, что уровень развития словаря соответствует возрастной норме как количественно, так и качественно. У детей сформировано правильное звукопроизношение, отмечено сознательное употребление лексико-грамматических форм; почти не наблюдается ошибок грамматического характера: усвоены правила согласования и управления, употребления сложных предлогов. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является успешная подготовка детей к обучению в школе: дети умеют логически мыслить, считать, решать задачи, у них сформирована учебная мотивация, предпосылки учебной деятельности.

Для снижения заболеваемости педагогическим персоналом проводились профилактические мероприятия:

- ✓ проведение профилактических мероприятий, направленных на нераспространение новой коронавирусной инфекции;
- ✓ максимально увеличено время пребывания с детьми на свежем воздухе;
- ✓ обязательное использование на занятиях, в режимных моментах элементов здоровьесберегающей технологии;
- ✓ витаминизация третьих блюд;
- ✓ обеспечение проветривания, чистоту комнат, где пребывают дети;
- ✓ проводились беседы с родителями относительно одежды и обуви детей.
- ✓ системное воздушное закаливание детей;

В ДОУ реализуются все основные направления физического развития ребенка, особое внимание уделяется физической культуре и оздоровлению детей, использованию здоровьесберегающих технологий в профилактике плоскостопия, нарушения осанки. В группах в системе проводилась ООД по физическому развитию в музыкальном зале и на открытом воздухе, утренние гимнастики, прогулки на свежем воздухе, бодрящая гимнастика после сна с элементами закаливания.

В течение года проводились различные спортивные мероприятия для детей и родителей: зимний спортивный праздник «Зимняя олимпиада», «День Здоровья», спортивные досуги согласно тематического планирования. Однако недостаточно внимания уделялось проведению физкультурных досугов, развлечений, в контексте взаимодействия с семьей.

5. Организация учебного процесса.

Образовательный процесс в ДОУ построен на принципе единства развития, воспитания и образования, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей.

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

В работе ДОУ используются следующие педагогические технологии:

- ✓ Здоровьесберегающие технологии
- ✓ Технология развивающего обучения
- ✓ Технология проектной деятельности

- ✓ Технология исследовательской деятельности
- ✓ Личностно-ориентированная технология
- ✓ Информационно-коммуникационные технологии
- ✓ Игровая технология

В рамках взаимодействия с семьями воспитанников в ДОО проводятся мероприятия по образованию родителей (законных представителей) в форме бесед, круглого стола, тематических встреч, конкурсов, выставок, викторин.

Работа в группах организуется согласно Рабочим программам, разработанным педагогами, принятыми на Установочном Педагогическом совете № 1. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. При составлении расписания занятий соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз, в комплексы которых педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

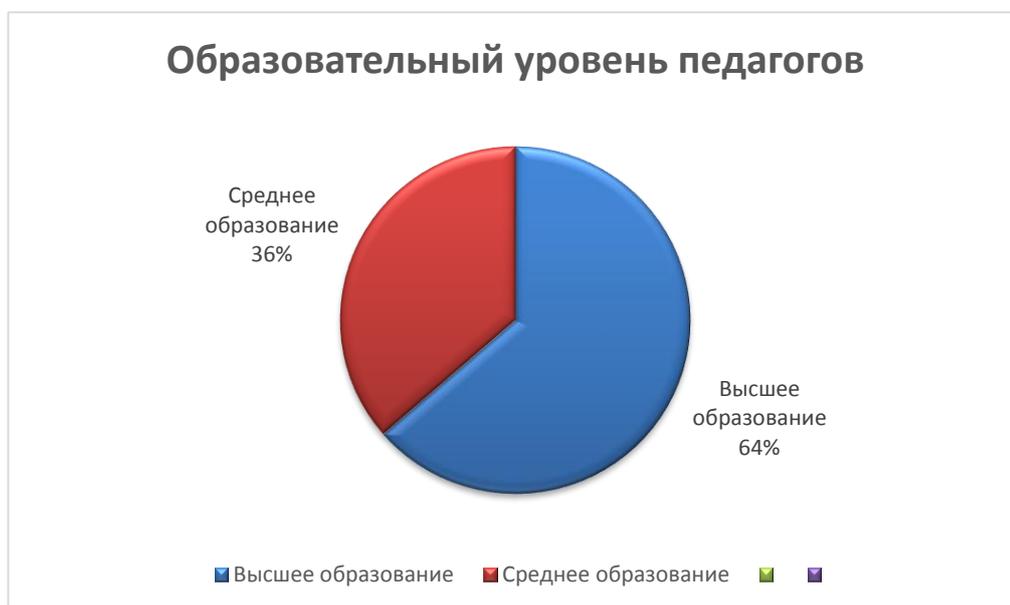
6. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационное обеспечение.

7.

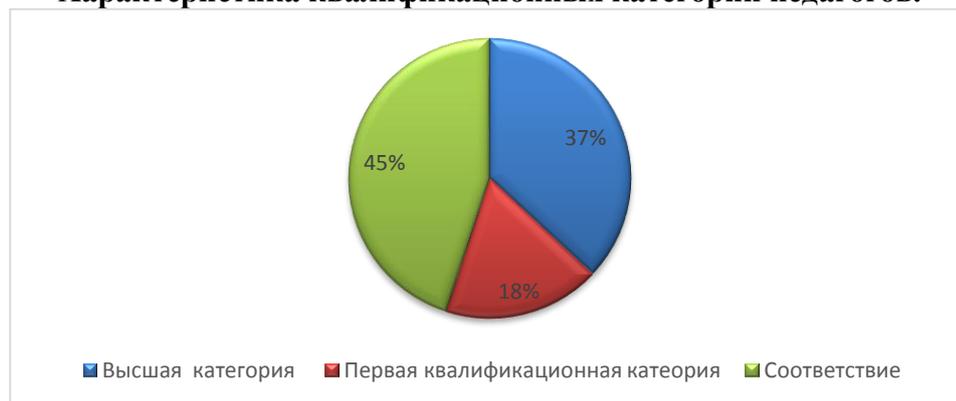
В МБДОУ работает 10 педагогов, среди них: 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 1 старший воспитатель.

Кадровое обеспечение

Укомплектованность МБДОУ детский сад № 18 педагогическими кадрами					
Общее количество	Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Педагог-психолог	Учитель-Логопед
10	1	6	1	1	1

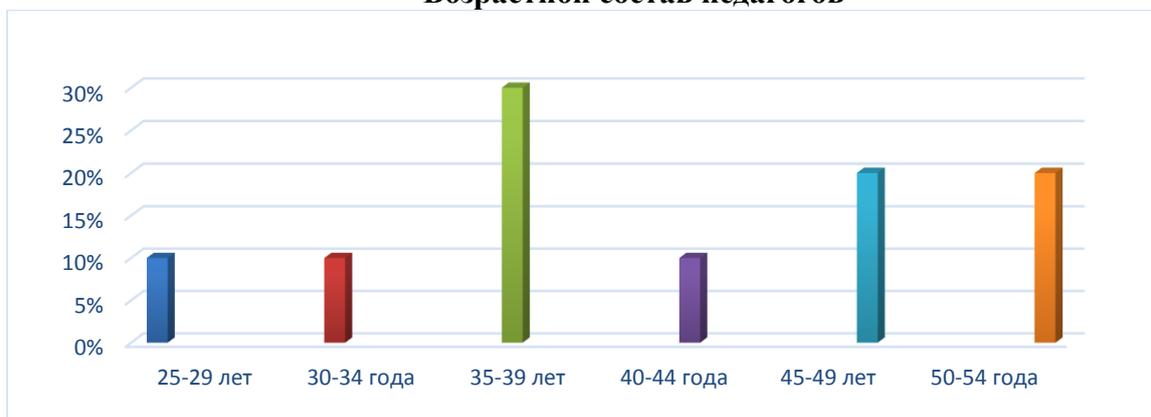


Характеристика квалификационных категорий педагогов.



На конец отчетного периода у 100 % (10) педагогов имеются курсы повышения квалификации.

Возрастной состав педагогов



В 2022 году педагоги и воспитанники МБДОУ принимали участие:

- Съезд «Инновационные методы профилактики и коррекции нарушений развития детей и подростков. Межпрофессиональное взаимодействие – Сертификат;
- Повышение квалификации «Обработка персональных данных в организациях» - Удостоверение;
- Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт» - Диплом 1 место;
- Всероссийский конкурс «Новый год в детском саду» - Диплом участника;
- Всероссийский конкурс искусства и творчества «Симфония звезд» - Диплом лауреата 3 степени;
- Муниципальный фестиваль дошкольных организаций – Грамота;
- Вебинары для музыкальных руководителей – сертификаты участия;
- Вебинар «Скорочтение» - Сертификат
- Всероссийский конкурс «Лучшее оформление музыкального зала» - диплом участника
- Вебинар «Развиваем креативное мышление гимнастикой для мозга» - сертификат
- Всероссийский патриотический конкурс «День Победы 2023» - Диплом куратора

- Мастер-класс «Использование мнемотехник для развития памяти старших дошкольников» - Сертификат
- Вебинар «Проектная деятельность – ресурс творческого развития» - Сертификат
- Повышение квалификации «Психология: дифференциальная диагностика психического развития ребенка» - Удостоверение
- «Краевая олимпиада воспитанников дошкольных организаций»- Благодарственное письмо за подготовку призёра
- Вебинар «Основные направления работы с одаренными детьми в условиях муниципальной организации»- Сертификат
- Интенсив «Как подготовить руку к письму» - Сертификат
- Всероссийский педагогический конкурс «Причины детской агрессивности в дошкольном возрасте. Рекомендации родителям и педагогам» - Диплом 1 место
- Педагогическая олимпиада «Современные методы в тестировании обучающихся» - Диплом 1 место
- Международный конкурс «Детское творчество» - диплом 1 место
- Международный образовательный портал «Маам.ru» - Свидетельство о распространении педагогического опыта,
- Вебинар «Технология развития эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста» - Сертификат
- Вебинар «Нейропсихологические методы и приемы в развитии детей дошкольного возраста» - Сертификат
- Краевой онлайн- семинар «Ринолалия как нарушение речи» - Сертификат
- Всероссийский педагогический конкурс «Великая Отечественная война»- Диплом 1 место
- Всероссийский педагогический конкурс «Надежда России» - Диплом 1 место
- Всероссийский творческий конкурс «Вечная память ветеранам» - Благодарственное письмо за подготовку участников
- Вебинар «Внедрение ФОП дошкольного образования» - Сертификат
- Всероссийский вебинар «Развивающая предметно-пространственная среда для новых форм работы с детьми по ФГОС ДО» - Сертификат
- Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов» - Диплом 1 место
- Вебинар «Активные методы обучения на занятиях в школах и в дошкольных учреждениях» - Сертификат
- Вебинар «Развитие любви к чтению в рамках комплексного формирования читательской грамотности ребенка» - Сертификат
- Всероссийский конкурс «Исследовательская работа в детском саду» - Диплом 1 место
- Международная интернет –олимпиада «Здоровье и безопасность для дошкольников» -Диплом 1 место
- Вебинар «Активизация речи детей 2- 3 лет. Создание игр из подручных материалов» - Сертификат
- Педагогическая олимпиада «ПДД для дошкольников и начальных классов» - Диплом 1 место
- Тестирование «Методики организации занятий по конструированию и образовательной робототехнике в разных возрастных группах с применением современных конструкторов» - Сертификат
- Тестирование «Методы психокоррекции с тревожными детьми в ДОО. Физиологическая основа тревожности» - Сертификат

- Всероссийская педагогическая конференция «Информационно-коммуникативные технологии в деятельности педагога дошкольной образовательной организации»- Сертификат
- Международный конкурс «Бессмертный полк» - Диплом 1 место
- Всероссийский патриотический конкурс «День Победы 2023» - Диплом 1 место
- Межрегиональный конкурс «Исследовательская работа. Безопасность на дороге» - Грамота 1 место
- Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» - Диплом 1 место
- Всероссийский конкурс «Надежды России» - Диплом 1 место, 2 место
- Всероссийский поэтический конкурс «Мы дети Великой Победы» - Диплом 1 место
- Всероссийский конкурс «Война в истории моей малой Родины» - Диплом 1 место, 2 место
- Открытый фестиваль-конкурс «Танец... Это маленькая жизнь...» - Диплом 1 место
- Всероссийский творческий конкурс в честь Дня Победы – Сертификат участника

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- комплексы для оформления родительских уголков;
- приобретено пособие для физкультурно-оздоровительной работы.
- серии «Искусство детям. Каргопольская игрушка», «Искусство детям. Цветочный узоры Полхов-Майдана», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», Наглядно- методический комплект «Безопасность»;
- демонстрационные картинки «Герои войны», «Награды войны», плакаты;
- Информационно-деловое оснащение «Мои права. Дошкольникам о правах и обязанностях»;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

6. Состояние материально-технической базы

Здание детского сада типовое, двухэтажное, кирпичное, имеет центральное отопление, канализацию, централизованное водоснабжение. Территория детского сада ограждена, благоустроена, имеются цветники. За каждой группой закреплён участок, оснащённый песочницами, скамейками, малыми игровыми формами. На территории детского сада расположена спортивная площадка с дугами для лазания, лестницами, малыми спортивными формами. Имеется уличное освещение. Озеленение территории более 90%. Оборудование здания детского сада, защищённость оконных рам, отопительных приборов соответствует требованиям инструкции по охране жизни и здоровья детей. Внешнее и внутреннее пространство МБДОУ соответствует требованиям СанПиН и Госпожнадзора. В соответствии с системой стандартов, безопасности труда в МБДОУ проводится определенная работа по охране труда и технике безопасности. С вновь поступившими сотрудниками проводится вводный инструктаж. Повторные инструктажи проводятся один раз в шесть месяцев и заносятся в книгу инструктажей под роспись.

На пищеблоке МБДОУ и в прачечной новое современное оборудование.

МБДОУ имеет хорошую современную материально-техническую базу. Учреждение оснащено техническими средствами обучения.

Оборудованы следующие кабинеты:

- методический кабинет
- медицинский кабинет,
- процедурный кабинет,
- изолятор,
- музыкальный зал,
- кабинет педагога-психолога,
- Центр «Безопасность»,
- «Малый Эрмитаж» Выставка детско – родительских творческих работ.
- Все группы в оснащены мебелью, игрушками и игровым оборудованием, необходимым оборудованием и атрибутами для организации различных видов деятельности детей. Постоянно происходит пополнение и обновление материальной базы.
- Учебно-методической литературой и дидактическими пособиями МБДОУ обеспечено на 90%. Но, несмотря на это, методический кабинет регулярно пополняется новинками методической литературы. –
- Имеются 1 точка свободного доступа к сети Интернет.

В каждой группе созданы условия для всех видов детской деятельности.

Групповые комнаты эстетически оформлены в соответствии с возрастными особенностями, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. В ДОУ шесть групповых помещений, в состав каждой из которых входят: приемная, туалет, игровая и спальная комнаты. Все спальни оборудованы стационарными кроватями с жестким ложе. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО: игровая деятельность, коммуникативная, познавательно-исследовательская, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная

Музыкальный зал - имеются: фортепиано, аудио и видео техника, детские музыкальные инструменты. Для организации образовательного процесса есть весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам. В музыкальном зале проводятся музыкальные занятия, физкультурные занятия, праздники, развлечения, спектакли. Для реализации двигательной деятельности и физического развития имеются: ребристые доски,

баскетбольные кольца, кольца, мячи, гимнастические палки, гантели, обручи и другой спортивный инвентарь.

Медицинский кабинет: в состав медицинского блока входят: кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор. Здесь своевременно оказывается доврачебная медицинская помощь, диспансеризация, медицинские осмотры врачами;

Методический кабинет: библиотека, фонотека, организация методической работы с педагогами, заседания, повышение педагогической компетентности.

Проведена работа по благоустройству территории (покраска оборудования). Приобретены мебель, игровое, развивающее оборудование для групповых помещений, постоянно приобретались хозяйственные товары (моющие средства).

Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено. Несмотря на позитивную оценку и выполнения некоторых задач, поставленных на год, определен круг проблем, требующих решения в следующем году. Необходимо продолжать работу по пополнению материальных ценностей, игрового и учебного оборудования, а также озеленения территории и участков МБДОУ.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в МБДОУ детский сад № 18 является установление соответствия качества дошкольного образования ФГОС ДО. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, карт наблюдений. Информация о результатах доводится до работников и обсуждается на педагогических советах и административных совещаниях.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников.

Итоги
изучения мнения населения города-курорта Кисловодска о качестве оказания
муниципальных образовательных услуг за 2022 год.

Итоги
изучения мнения населения города-курорта Кисловодска о качестве
оказания муниципальных образовательных услуг за 2022 год. |

В соответствии с постановлением администрации города-курорта Кисловодска от 25.05.2015 №461 «Об утверждении Порядка изучения мнения населения города-курорта Кисловодска о качестве оказания муниципальных услуг муниципальными учреждениями города-курорта Кисловодска в сфере образования, культуры, физической культуры и спорта» проведено изучение мнения населения о качестве оказания муниципальных услуг за **2022** год в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития детей № 18» города-курорта Кисловодска

В анкетировании приняло участие **109** человек.

Проводимый опрос позволил оценить следующие вопросы:

- ✓ состояние инфраструктуры, связанной с предоставлением муниципальной услуги;
- ✓ состояние здания (помещения), в котором осуществляется предоставление муниципальной услуги;
- ✓ состояние инвентаря (мебели и др.) муниципальной организации (учреждения), оказывающей муниципальные услуги;
- ✓ удовлетворенность возможностью получения справочной информации об оказываемой муниципальной услуге;
- ✓ удовлетворенность личным взаимодействием респондента с работниками муниципальной организации (учреждения), оказывающей муниципальную услугу;
- ✓ удовлетворенность условиями ожидания приема;
- ✓ удовлетворенность графиком работы с посетителями;
- ✓ удовлетворенность компетентностью сотрудников;
- ✓ время ожидания получения муниципальной услуги;
- ✓ удовлетворенность результатом получения муниципальной услуги;
- ✓ наличие фактов взимания дополнительной оплаты муниципальной услуги.

Информация об оценке населением города-курорта Кисловодска качества оказания муниципальных услуг в разрезе рассматриваемых вопросов, представлена ниже в виде свода по анкетам:

№	Вопрос	Число респондентов	%
1	Оцените состояние инфраструктуры, связанной с предоставлением услуги		
	1 – (очень плохо)		
	2 – (плохо)		
	3 – (удовлетворительно)	1	0,9
	4 – (хорошо)	20	18,3

	5 – (очень хорошо)	88	80,7
	6 – (нет ответа)		
2	Оцените состояние здания (помещения), в котором осуществляется предоставление услуги		
	1 – (очень плохо)		
	2 – (плохо)		
	3 – (удовлетворительно)	10	9,3
	4 – (хорошо)	36	33,0
	5 – (очень хорошо)	63	57,7
	6 – (нет ответа)		
3	Оцените состояние инвентаря (мебели) учреждения, оказывающего услуги		
	1 – (очень плохо)		
	2 – (плохо)		
	3 – (удовлетворительно)	5	4,6
	4 – (хорошо)	18	16,5
	5 – (очень хорошо)	86	78,9
	6 – (нет ответа)		
4	Удовлетворены ли Вы возможностью получения справочной информации об оказываемой муниципальной услуге		
	1 – (да)	104	95,4
	2 – (нет)		
	3 – (частично)	5	4,6
	4 – (нет ответа)		
5	Удовлетворены ли Вы информацией, размещенной на сайте организации	102	93,5
	1 – (да)		
	2 – (нет)		
	3 – (частично)	7	6,5
	4 – (нет ответа)		
6	Оцените качество услуг, предоставляемых муниципальной образовательной организацией		
	1 – (очень плохо)		
	2 – (плохо)		
	3 – (удовлетворительно)		
	4 – (хорошо)	2	1,9
	5 – (очень хорошо)	107	98,1
	6 – (нет ответа)		
7	Оцените качество организации дополнительных образовательных услуг (кружки, секции, студии)		
	1 – (очень плохо)		
	2 – (плохо)		
	3 – (удовлетворительно)		
	4 – (хорошо)	15	13,7
	5 – (очень хорошо)	94	86,3
	6 – (нет ответа)		
8	Удовлетворены ли Вы личным взаимодействием с работниками организации, оказывающей муниципальные услуги	108	99
	1 – (да)		
	2 – (нет)		
	3 – (частично)	1	1

	4 - (нет ответа)		
9	Удовлетворены ли вы графиком работы с посетителями, составленный образовательной организацией	108	99
	1 - (да)		
	2 - (нет)		
	3 - (частично)	1	1
	4 - (нет ответа)		
10	Удовлетворены ли вы компетентностью сотрудников	107	98
	1 - (да)		
	2 - (нет)		
	3 - (частично)	2	2
	4 - (нет ответа)		
11	Удовлетворены ли вы результатом получения муниципальной услуги	107	98,2
	1 - (да)		
	2 - (нет)		
	3 - (частично)	2	1,8
	4 - (нет ответа)		
12	Взималась с вас оплата за предоставление муниципальной услуги, кроме случаев, регламентируемых административными регламентами оказания муниципальной услуги		
	1 - (взималась)		
	2 - (не взималась)	109	100
	3 - (нет ответа)		
13	Ваш пол		
	1 - женский	93	85,3
	2 - мужской	16	14,7
14	Ваш возраст		
	1 - 18- 29 лет	16	14,6
	2 - 30 – 49 лет	78	71,5
	3 - 50 – 59 лет	12	11
	4 - старше 60 лет	3	2,7
15	Ваше образование		
	1 – неполное среднее	4	3,7
	2 - среднее (школа, ПТУ)	21	19,3
	3 - среднее специальное (техникум)	30	27,5
	4 - незаконченное высшее (не менее 3-х курсов вуза)		
	5 – высшее	54	49,5

Таким образом, качество оказываемых муниципальных образовательных услуг можно признать удовлетворительным.

В целом, респондентами отмечена удовлетворительная оценка что выражено:

- ✓ удовлетворенность состоянием инвентаря учреждения (78,9%), качеством организации дополнительных образовательных услуг (86,3%), компетентностью сотрудников (98%), результатом получения муниципальной услуги (98,1%),
- ✓ Проведены ремонт и реконструкция прогулочных участков,

- ✓ Установлены новые тентовые навесы на всех прогулочных участках
- ✓ В помещениях проведен косметический ремонт
- ✓ Приобретено игровое, спортивное оборудование для игр на свежем воздухе на все прогулочные участки

В то же время, выразили пожелания о совершенствовании работы по таким направлениям как:

- ✓ Организация широкого спектра дополнительных образовательных услуг;
- ✓ Организация транспортной площадки на территории детского сада для проведения обучающих занятий по изучению ПДД;
- ✓ Оснащение спортивной площадки резиновым покрытием и новым спортивным оборудованием для занятий физической культурой.
- ✓ Ремонт асфальтового покрытия на территории детского сада;
- ✓ Реставрация и ремонт фасада здания ДОУ.

Заведующий МБДОУ детский сад № 18



Т.И. Черныш

печать

Исп: Ф.И.О. (телефон) Нагаева Л.З. 8(87937)9-39-18

II. Анализ показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	168
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	158
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	10
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	38
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	130
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	168/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	158/ 94%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	20/ 11,9%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	20/11,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7 / 64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/64 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4 /36 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4 / 36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6 / 55%
1.8.1	Высшая	человек/%	4 / 37%
1.8.2	Первая	человек/%	2 / 18%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2 /20 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2 / 20 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 / 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3 / 30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		

1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	120
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да