

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
"Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
художественно-эстетического направления развития детей № 18"
города-курорта Кисловодска

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
детский сад №18
Т.И. Черныш



г-к Кисловодск

Оглавление

I.	Аналитическая часть
1.	Общая характеристика образовательного учреждения
2.	Оценка образовательной деятельности.
3.	Система управления учреждением.
4.	Содержание и качество подготовки воспитанников.
5.	Организация учебного процесса.
6.	Качество кадрового, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационное обеспечение.
7.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования
II.	Анализ показателей деятельности

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование образовательного учреждения (по Уставу)	Полное: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития детей № 18» города-курорта Кисловодска Сокращенное: МБДОУ детский сад № 18
Юридический и фактический адрес:	357700, Ставропольский край, город-курорт Кисловодск, ул. Карла Либкнехта, 26.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 26Л01 № 0001003 Наименование лицензирующего органа: Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края №4755 от 28 апреля 2016 года
Устав МБДОУ детский сад № 18	Утвержден постановлением администрации города-курорта Кисловодска от 25.12.2015 № 1270
Заведующий МБДОУ д/с №18	Черныш Татьяна Ивановна
Учредитель	Администрация города-курорта Кисловодска
Год основания	1964г.
Режим работы	с сентября по май – образовательный процесс; с июня по август – летняя оздоровительная кампания; рабочая неделя – пятидневная; длительность пребывания детей: - с 10-ти часовым пребыванием воспитанников с 07.15 часов до 17.15 часов, - с 12-ти часовым пребыванием воспитанников с 07.15 часов до 19.15 часов и календарным временем посещения - круглогодично. Суббота, воскресенье и праздничные дни - нерабочие (выходные)
Адрес сайта в Интернете:	Sad18.stv.prosadiki.ru
Электронный адрес:	dou18kisl@yandex.ru
Телефон/факс	(87937) 9-39-18 , 9-39-11
Мощность учреждения	145 человек
Обучение и воспитание детей	Ведётся на русском языке
Прием детей в МБДОУ детский сад № 18	Осуществляется заведующим по направлению, выданному Управлением образования г-к. Кисловодска на основании Положения о приёме детей, заявления родителей и медицинских документов.

МБДОУ детский сад № 18 функционирует с 1964г.

Здание – двухэтажное, отдельно стоящее.

Территория детского сада ограждена смешанным забором: кирпичный и металлический, высота – 2,0 м., подлазов нет; въезд на территорию с ул. Карла Либкнехта ограничен воротами, покрытие асфальтное, ширина проезда - 4 м. высота ворот - 2 м. Стоянки автотранспортных средств нет.

Площадь территории- 5077 м2;

Периметр территории – 340 м;

Площадь здания-

На территории имеется:

- ✓ 6 прогулочных участков;
- ✓ Спортивная площадка;
- ✓ Автоплощадка.

2. Оценка образовательной деятельности.

Основная цель деятельности МБДОУ детский сад 18 (далее ДОУ): обеспечение получения дошкольного образования путем реализации образовательной программы дошкольного образования, а также присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до 7 лет.

Основными задачами ДОО являются:

- ✓ Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- ✓ Формирование общей культуры детей дошкольного возраста;
- ✓ Развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста;
- ✓ Формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста;
- ✓ Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Списочный состав детей в 2021 году составил 168 воспитанников.

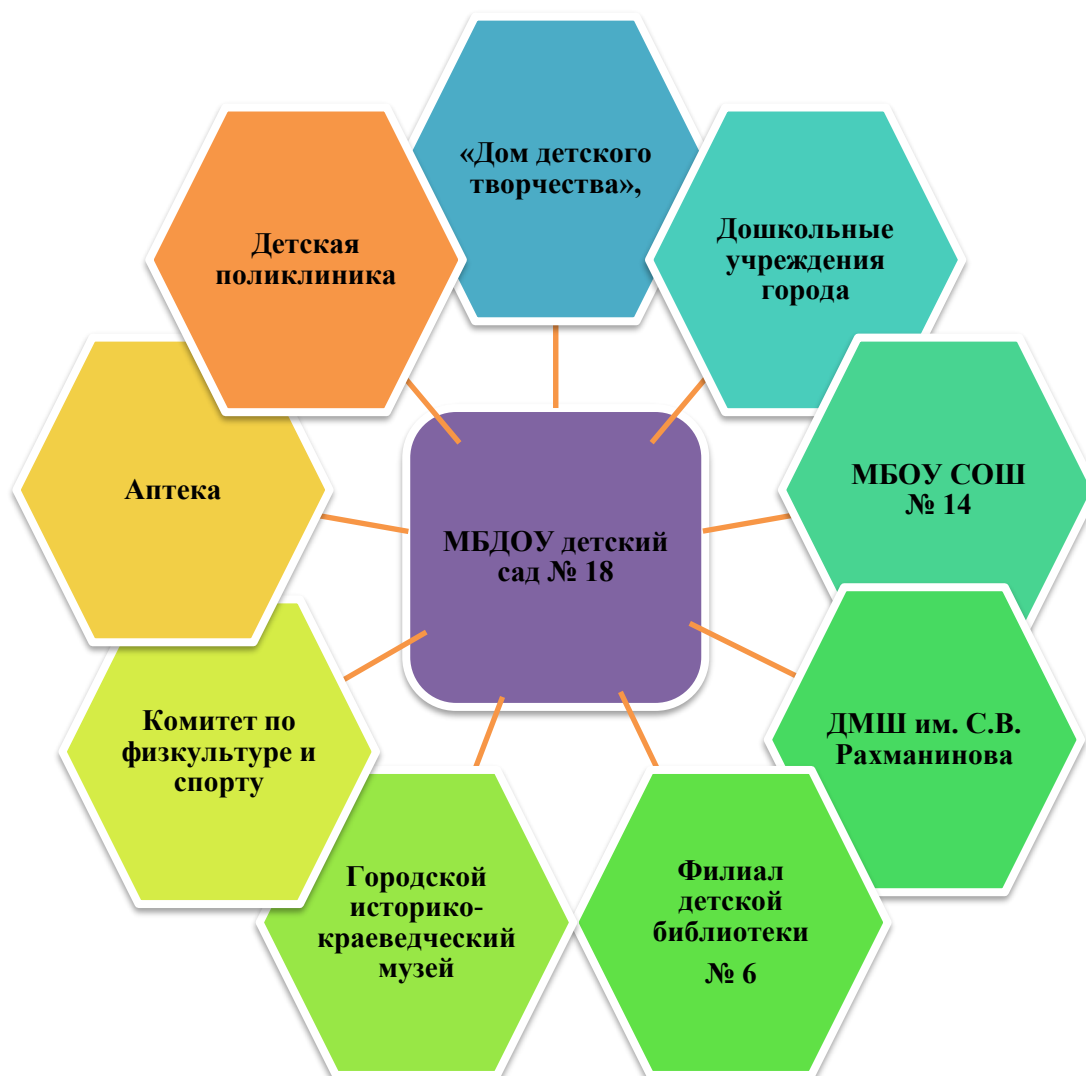
Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно эстетического направления развития детей №18» города-курорта Кисловодска, на основе Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Программа направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение из социальной успешности.

Программы реализованы в полном объеме.

В МБДОУ детский сад № 18 города-курорта Кисловодска функционирует 6 групп общеразвивающей направленности.

Группа	Количество групп	Количество детей
Вторая группа раннего возраста	1	20
Вторая младшая группа	2	55
Средняя группа	1	28
Старшая группа	1	32
Подготовительная группа	2	33

Социальная активность и партнерство



3. Система управления учреждением.

МБДОУ детский сад № 18 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N9 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми документами:

- ✓ Порядком организации образовательной деятельности, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1014;
- ✓ Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- ✓ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- ✓ Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г. 03-248 «О разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»; и Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;
- ✓ Действующими нормативно правовыми документами в сфере образования;
- ✓ Распорядительными документами Учредителя;
- ✓ Уставом МБДОУ детский сад № 18.

Управление Детским садом осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке:

- ✓ Коллективного договора между администрацией и профсоюзным комитетом;
- ✓ Договора между МБДОУ детский сад № 18 и родителями;
- ✓ Трудовых договоров между администрацией и работниками;
- ✓ Штатного расписания;
- ✓ Правил внутреннего трудового распорядка детского сада;
- ✓ Инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей и работников детского сада;
- ✓ Должностных инструкций работников;
- ✓ Годового плана работы детского сада;
- ✓ Планов работы специалистов и воспитателей;
- ✓ Приказов заведующего, других локальных актов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Управление Детским садом строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления ДООУ являются:

- ✓ Управляющий совет МБДОУ детский сад № 18
- ✓ Общее собрание трудового коллектива
- ✓ Педагогический совет
- ✓ Родительский комитет
- ✓ Дети и их родители

В структуру управляющей системы детского сада входят: Учредитель и заведующий Детским садом.

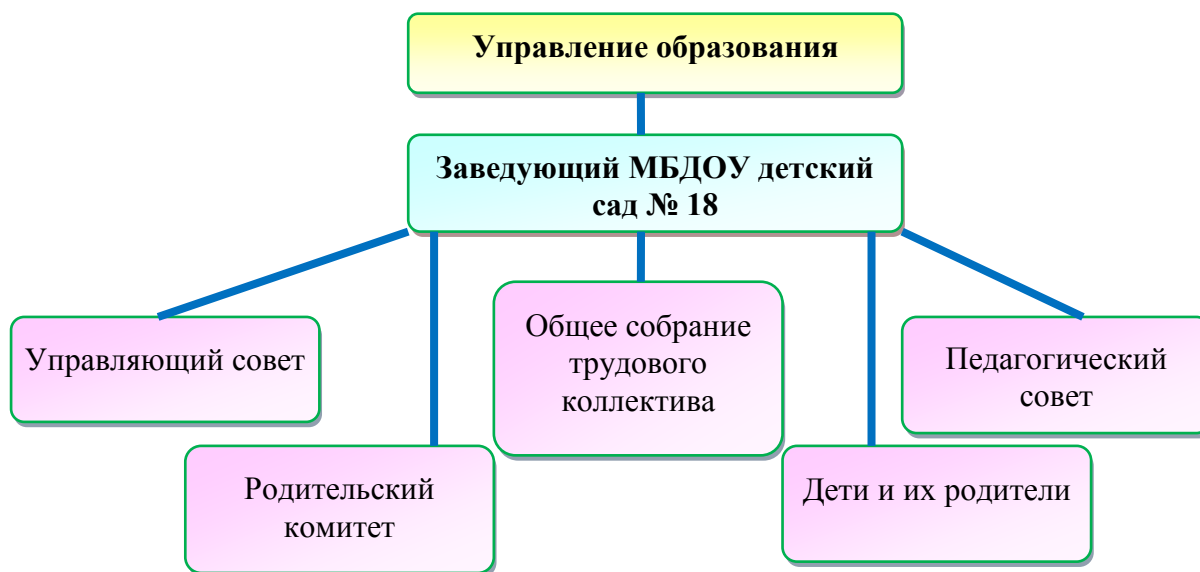
Между ними существует разделение полномочий, которое предотвращает дублирование. Компетенции Учредителя и Детского сада в области управления и подробно определены в Уставе детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий, который подконтролен Учредителю и несёт перед ним ответственность за экономические результаты деятельности детского сада, а также за сохранность и целевое использование имущества детского сада. Таким образом, в детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом является координатором стратегических направлений. В детском саду создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Наименование органа	Функции
Заведующий	✓ Контролирует работу и обеспечивает эффективное ✓ взаимодействие структурных подразделений организации, ✓ утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, ✓ осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	✓ Осуществляет текущее руководство образовательной ✓ деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ; ✓ выбора средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышении квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	✓ Реализует право работников участвовать в управлении ✓ образовательной организацией, в том числе: ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного

	✓ договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	✓ Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; ✓ Оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми; ✓ Участвует в подготовке ДОУ к новому учебному году; ✓ Совместно с руководством ДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания; ✓ Оказывает помощь руководству ДОУ в организации и проведении общего родительского собрания; ✓ Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм; ✓ Взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура, компетенция органов управления МБДОУ, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяется настоящим Уставом в соответствии с законодательством. Таким образом, правильно выстроенные взаимоотношения способствуют созданию благоприятного психологического климата внутри Учреждения: в коллективе детей, педагогов, родителей.

Структурное управление ДОУ.



Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет.

Структура, порядок, срок полномочий и компетенция органов Управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ, соответствии с законодательством Российской Федерации.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профсоюзный комитет.

В Учреждении действует родительский комитет ДОУ и родительские комитеты групп, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального

бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно эстетического направления развития детей №18» города-курорта Кисловодска. Построение взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях ФГОС ДО. Родительский комитет в ДОУ функционирует с целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы. В состав родительского комитета ДОУ входят по одному родителю от каждой возрастной группы, делегированные на собрания родителей (законных представителей).

Вывод: Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

4. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с:

- ✓ Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад № 18/далее- Программы/. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н. Н. Вераксы, Т. Комаровой, М. Васильевой, 2016г.;
- ✓ Рабочей программой воспитания МБДОУ детский сад № 18 на 2021-2022 уч. гг.

С целью обеспечения организации образовательного процесса используются рабочие программы:

- ✓ Рабочая программа общеразвивающей направленности группы раннего возраста «Лучики» (дети от 2 до 3 лет);
- ✓ Рабочая программа общеразвивающей направленности второй младшей группы «Звездочка» (дети от 3 до 4 лет);
- ✓ Рабочая программа общеразвивающей направленности второй младшей группы «Радуга» (дети от 3 до 4 лет);
- ✓ Рабочая программа общеразвивающей направленности средней группы «Солнышко» (дети от 4 до 5 лет);
- ✓ Рабочая программа общеразвивающей направленности старшей группы «Почемучки» (дети от 5 до 6 лет);
- ✓ Рабочая программа общеразвивающей направленности подготовительной группы «Сказка» (дети от 6 до 7 лет);
- ✓ Рабочая программа для детей дошкольного возраста образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» «Музыка» для детей от 2 до 7 лет;
- ✓ Рабочая программа педагога-психолога

С целью обеспечения организации образовательного процесса используются рабочие программы дополнительной образовательной деятельности:

- ✓ Рабочая программа дополнительной образовательной деятельности интеллектуальной направленности «Школа будущего первоклассника» для детей от 6 до 7 лет;
- ✓ Рабочая программа дополнительной образовательной деятельности «Азбука дорожной безопасности» для детей от 5 до 7 лет;
- ✓ Рабочая программа дополнительной образовательной деятельности «Занимательная математика» для детей от 4 до 5 лет;
- ✓ Рабочая программа дополнительной образовательной деятельности «Веселые ладошки» для детей от 3 до 4 лет;
- ✓ Рабочая программа дополнительной образовательной деятельности «Рыжий Фокс» для детей от 6 до 7 лет.
- ✓ Рабочая программа коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста в условиях дошкольного логопедического пункта (в рамках оказания дополнительных образовательных услуг)

Механизмом реализации Программы является комплексно-тематическое планирование образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности:

- ✓ образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов,
- ✓ самостоятельной деятельности,
- ✓ организованной образовательной деятельности,
- ✓ взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей:

- ✓ «Физическое развитие»,
- ✓ «Социально-коммуникативное развитие»,
- ✓ «Познавательное развитие»,
- ✓ «Художественно эстетическое развитие»,
- ✓ «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам (кружковая работа) осуществлялась 1 раз в неделю, во вторую половину дня в следующих группах: вторая младшая группа «Звездочка» (художественно-эстетическое развитие), средняя группа «Солнышко» (познавательное развитие), старшая группа «Почемучки» (социально-коммуникативное развитие), подготовительная группа «Сказка» (социально-коммуникативное развитие).

В 2021 году в дошкольном образовательном учреждении осуществлялись дополнительные образовательные услуги на платной основе:

- ✓ Дополнительная образовательная деятельность «Учимся говорить правильно»
- ✓ Дополнительная образовательная деятельность «Школа будущего первоклассника» по следующим дополнительным общеразвивающим программам:
 - ✓ Рабочая программа дополнительной образовательной деятельности интеллектуальной направленности «Школа будущего первоклассника» для детей от 6 до 7 лет. Автор Шепилова И.Н.- педагог дополнительного образования.
 - ✓ Программа дополнительного образования по речевому развитию детей дошкольного возраста «Учись говорить правильно». – Автор Сафронова Ю.С. учитель-логопед.

Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

В 2021 году работа педагогического коллектива была направлена на реализацию следующих задач:

- ✓ Совершенствовать работу по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств в процессе организации проектно-исследовательской деятельности через ознакомление с культурой и историей малой родины используя технологии музейной педагогики.
- ✓ Продолжать работу ДОУ по физкультурно-оздоровительной работе, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни.
- ✓ Внедрить рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ.

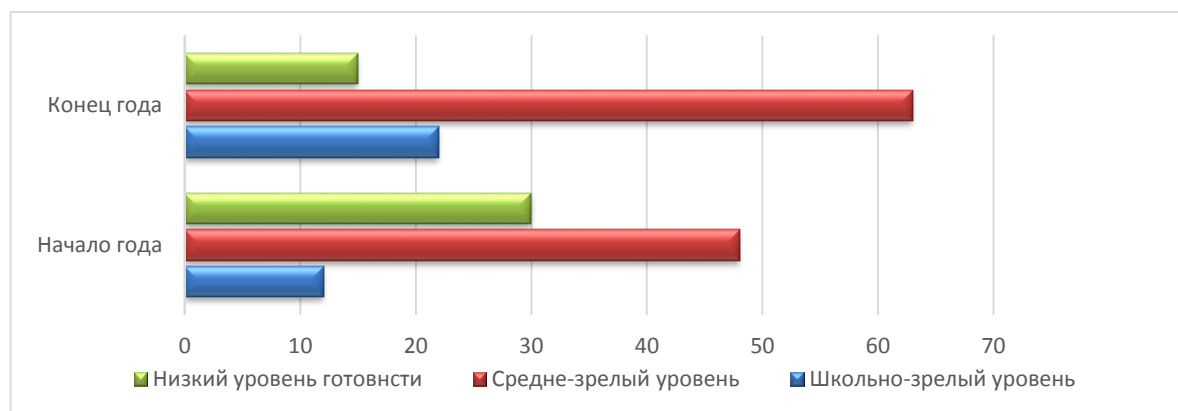
Формы проведения диагностики:

- ✓ диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- ✓ наблюдения, итоговые занятия.

Выявление уровня готовности выпускников к школьному обучению

Количество участников исследования: 33

уровень количественные показатели	Школьно-зрелый уровень		Средне-зрелый уровень		Низкий уровень готовности	
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
Количество от общего числа	4	7	16	21	10	5
% от общего числа учащихся	12%	22%	48%	63%	30%	15%



Выводы:

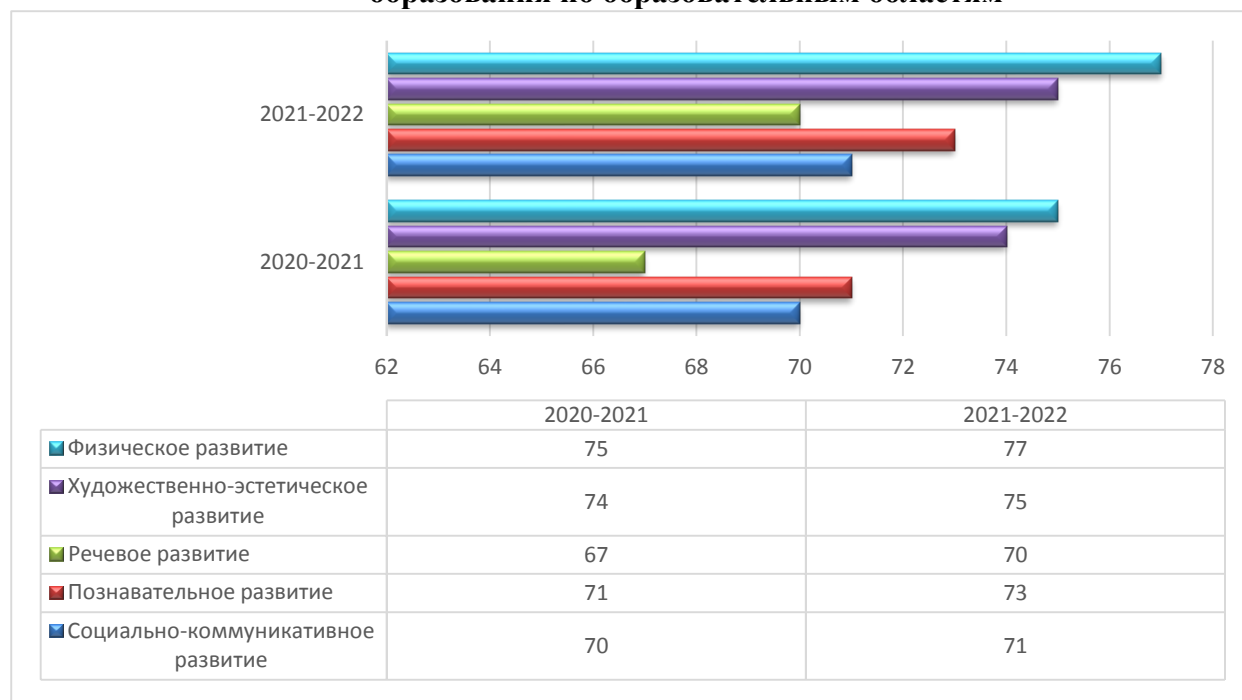
В результате диагностического обследования выявлено: у 12% - школьно-зрелый уровень, 48% - средне-зрелый уровень, 30% - низкий уровень готовности к школьному обучению. Наблюдается в течение года тенденция увеличения школьно-зрелого уровня на 12%, средне-зрелого уровня на 15% и уменьшение показателей низкого уровня на 15%.

Качественный анализ усвоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования

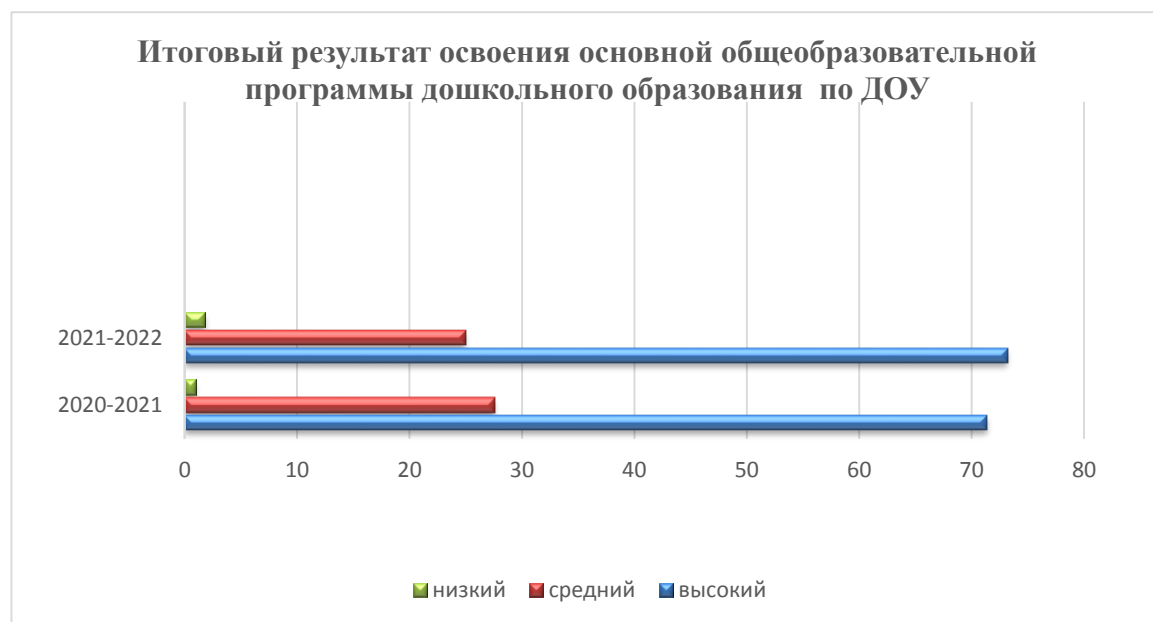
№	Образовательные области	2020-2021 учебный год		
		Высокий	Средний	Низкий
1	Социально-коммуникативное развитие	70%	29%	1%
2	Познавательное развитие	71%	28%	1%
3	Речевое развитие	67%	32%	1%
4	Художественно-эстетическое развитие	74%	25%	1%
5	Физическое развитие	75%	24%	1%
	Итоговый результат по ДОУ	71.4 %	27.6%	1%

№	Образовательные области	2021-2022 учебный год		
		Высокий	Средний	Низкий
1	Социально-коммуникативное развитие	71%	27%	2%
2	Познавательное развитие	73%	25%	2%
3	Речевое развитие	70%	28%	2%
4	Художественно-эстетическое развитие	75%	23%	2%
5	Физическое развитие	77%	22%	1%
5	Итоговый результат по ДОУ	73,2%	25%	1,8%

Сравнительный анализ усвоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования по образовательным областям



Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» и прослеживается положительная динамика; несколько ниже результаты достигнуты по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».



Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их возрастным особенностям. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного подхода) позволило повысить уровень освоения детьми основной образовательной программы детского сада.

Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2021 году не зарегистрировано.

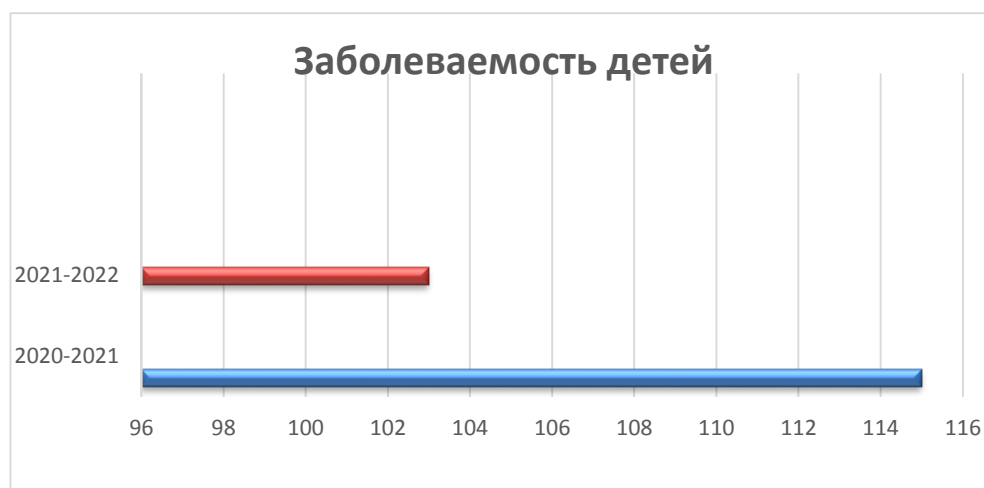
Заболеваемость детей

2020-2021 учебный год

Группа	Количество случаев заболевания
Вторая группа раннего возраста «Радуга»	42
Вторая младшая группа «Лучики»	27
Средняя группа «Почемучки»	17
Старшая группа «Сказка»	10
Подготовительная группа «Звездочка»	10
Подготовительная группа «Радуга»	9
Всего:	115

2021-2022 учебный год

Группа	Количество случаев заболевания
Вторая группа раннего возраста «Лучики»	19
Вторая младшая группа «Радуга»	18
Вторая младшая группа «Звездочка»	23
Средняя группа «Солнышко»	21
Старшая группа «Почемучки»	12
Подготовительная группа «Сказка»	10
Всего:	103



Исходя из приведенных данных следует вывод о том, что заболеваемость немного снизилась. Для снижения заболеваемости педагогическим персоналом проводились профилактические мероприятия:

- ✓ Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных общеразвивающих программ, установлены в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.
- ✓ При составлении циклограммы организованной образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корректирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.
- ✓ Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции введены дополнительные ограничительные и профилактические меры:
 - ежедневный усиленный фильтр воспитанников и сотрудников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. С признаками заболеваний: воспитанники не допускаются в детский сад, сотрудники – отстраняются от работы;
 - ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
 - обработка бактерицидными установками групповых комнат и спортивно-музыкального зала, всех помещений детского сада;
 - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
 - проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
 - требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.
 - максимально увеличено время пребывания с детьми на свежем воздухе;
- ✓ обязательное использование на занятиях, в режимных моментах элементов здоровьесберегающей технологии;
- ✓ витаминизация третьих блюд;
- ✓ проводились беседы с родителями относительно одежды и обуви детей.
- ✓ системное воздушное закаливание детей;

В ДООУ реализуются все основные направления физического развития ребенка, особое внимание уделяется физической культуре и оздоровлению детей, использованию здоровьесберегающих

технологий в профилактике плоскостопия, нарушения осанки. В группах в системе проводилась ООД по физическому развитию в музыкальном зале и на открытом воздухе, утренние гимнастики, прогулки на свежем воздухе, бодрящая гимнастика после сна с элементами закаливания.

В течение года проводились различные спортивные мероприятия для детей и родителей: зимний спортивный праздник «Зимняя олимпиада», «День Здоровья», спортивные досуги согласно тематического планирования. Однако недостаточно внимания уделялось проведению физкультурных досугов, развлечений, в контексте взаимодействия с семьей.

5. Организация учебного процесса.

Образовательный процесс в ДОУ построен на принципе единства развития, воспитания и образования, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей.

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

В работе ДОУ используются следующие педагогические технологии:

№	Виды	Особенности организации
1.	Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми	Ежедневно всеми педагогами
2.	Технологии проектной деятельности	В течение года педагогами дошкольных групп
3.	Технологии исследовательской деятельности	В течение года педагогами средних, старших и подготовительных групп
4.	Технологии познавательно-исследовательской деятельности	В течение года педагогами средних, старших и подготовительных групп
5.	Информационно - коммуникативные технологии	В течение года всеми педагогами
6.	Здоровьесберегающие технологии	Ежедневно всеми педагогами
7	Игровые технологии	Ежедневно всеми педагогами
8.	Технологии продуктивной деятельности	В течение года всеми педагогами
9.	Чтение художественной литературы	В течение года всеми педагогами

В рамках взаимодействия с семьями воспитанников в ДОУ проводятся мероприятия по образованию родителей (законных представителей) в форме бесед, круглого стола, тематических встреч, конкурсов, выставок, викторин.

В учреждении разрабатывается, и утверждается на педагогическом совете, ежегодный план работы, в котором обозначаются задачи и система мероприятий, обеспечивающие их реализацию. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами образовательной работы с детьми во всех возрастных группах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного

развития каждого ребёнка. В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению дошкольников. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность участвовать в жизнедеятельности детского сада.

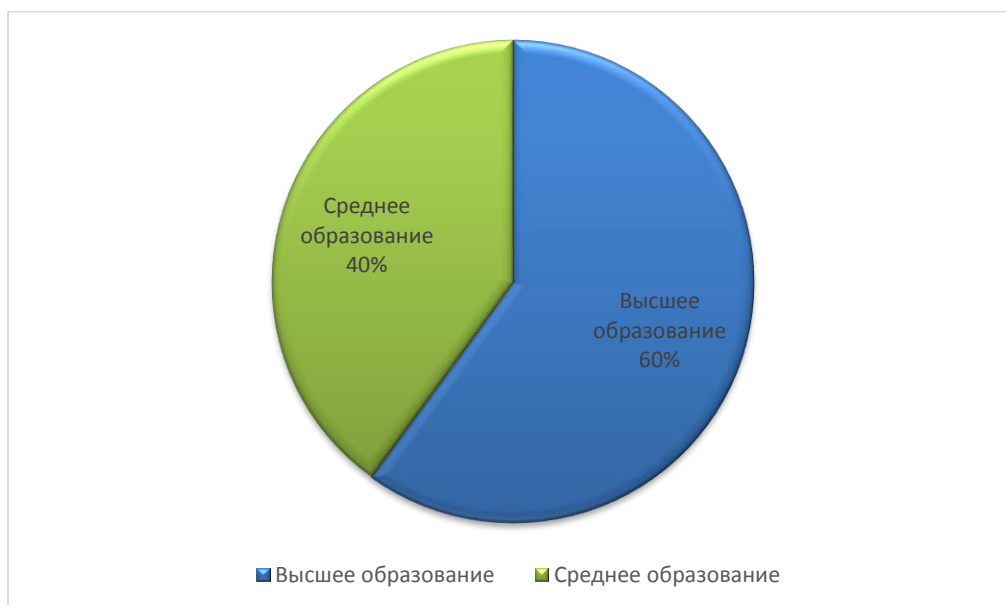
6. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационное обеспечение.

7.

В МБДОУ работает 10 педагогов, среди них: 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 1 старший воспитатель.

Кадровое обеспечение

Укомплектованность МБДОУ детский сад № 18 педагогическими кадрами					
Общее количество	Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Педагог-психолог	Учитель-Логопед
10	1	6	1	1	1



Характеристика квалификационных категорий педагогов.



Повышение квалификации педагогов

На конец отчетного периода у 100 % (10) педагогов имеются курсы повышения квалификации.

Возрастной состав педагогов



Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении опытного педагогического состава.

Педагоги постоянно повышают уровень своей профессиональной компетентности, принимают участие в семинарах и вебинарах различных уровней (региональный, всероссийский):

- ✓ Онлайн –курс «Как создавать видеоролики и обучающее видео» (Сертификат);
- ✓ Вебинар «Нейропсихологические методы и приемы в развитии детей дошкольного возраста» (Сертификат)
- ✓ Практико-ориентированный семинар «Особенности речевого дыхания у дошкольников и работа над ним в системе логопедической практики» (Сертификат);
- ✓ Мастер-класс «Создание тестов с помощью шаблонов Power Point» (Свидетельство)
- ✓ Вебинар «9 шагов к идеальной памяти и вниманию ребенка» (Сертификат)
- ✓ Курс «Преподаватель скороотчтения» (Свидетельство)
- ✓ Методическое совещание «Психолого-педагогический консилиум как средство комплексного сопровождения детей с ОВЗ» (Сертификат)
- ✓ Обучающий курс «Рисуночная тайнопись детей и подростков: как понять и чем помочь» (Сертификат)
- ✓ Краевой Съезд «Комплексный обзор проблем развития детей дошкольного и школьного возраста, приводящих к неуспеваемости в школе» (Сертификат)
- ✓ Практико-ориентированный онлайн-семинар «Подготовка к школе детей с ограниченными возможностями здоровья» (Сертификат)

Педагоги принимают участие в конкурсах различных уровней (региональный, всероссийский, международный):

- ✓ Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2021» (Диплом)
- ✓ Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению безопасного поведения на дорогах» (Сертификат)
- ✓ Всероссийский конкурс «Краеведы России» - Диплом Победителя;
- ✓ Всероссийский творческий конкурс «Волшебница зима нам дарит чудеса» - Благодарственное письмо;
- ✓ Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Музыка в семье муз...» - Диплом 1 степени;
- ✓ Всероссийская олимпиада педагогической практики – Диплом 1 место;
- ✓ Всероссийский конкурс "Мелодинка. Олимпиады и публикации" – Победитель 1 место;
- ✓ Всероссийский конкурс-фестиваль имени заслуженного российского работника культуры РЫ Ю.С. Левченко «Искусство длиною в жизнь» «Мелодия весны- 2021» - Диплом Лауреата 1 степени;

- ✓ V Всероссийский конкурс хореографического искусства «Танцевальная Феерия» - Диплом 1 степени (очное участие);
- ✓ V Всероссийский конкурс хореографического искусства «Танцевальная Феерия» - Диплом 2 степени (очное участие); Диплом 3 степени (очное участие);

Воспитанники ДОО принимают так же активное участие в конкурсах различного уровня:

- ✓ Кубок России по художественному творчеству -Диплом 1 место (5 участников), Диплом 2 место (1 участник), Диплом участника (1 участник),
- ✓ Краевая олимпиада воспитанников дошкольных образовательных организаций «По дороге знаний – Свидетельство (2участника)
- ✓ IV Международный конкурс «Гордость страны» - Диплом I степени;
- ✓ Международный конкурс «По тропинке знаний» - Диплом 1 место;
- ✓ Международный конкурс детского творчества «Мастерская Деда Мороза» - Диплом Лауреата 1 степени;
- ✓ Всероссийский творческий конкурс «Волшебница зима нам дарит чудеса» - Диплом 1 степени;
- ✓ Рейтинговый турнир по шахматам среди юношей и девушек в городе-курорте Кисловодске – Грамота за 3 место;
- ✓ Всероссийский конкурс-фестиваль имени заслуженного российского работника культуры РЫ Ю.С. Левченко «Искусство длиною в жизнь» «Мелодия весны- 2021» - Диплом Лауреата 1 степени;
- ✓ V Всероссийский конкурс хореографического искусства «Танцевальная Феерия» - Диплом 2 степени (очное участие); Диплом 3 степени (очное участие);

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобретено:

- ✓ пособие для физкультурно-оздоровительной работы.
- ✓ демонстрационные картинки «Герои войны», «Награды войны», плакаты;
- ✓ Комплекты :«Искусство детям. Каргопольская игрушка», «Искусство детям. Цветочный узоры Полхов-Майдана», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», Наглядно- методический комплект «Безопасность»;
- ✓ комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- ✓ информационно-телекоммуникационное оборудование, проектором мультимедиа;
- ✓ программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

6. Состояние материально-технической базы

Здание детского сада типовое, двухэтажное, кирпичное, имеет центральное отопление, канализацию, централизованное водоснабжение. Территория детского сада ограждена, благоустроена, имеются цветники. За каждой группой закреплён участок, оснащённый песочницами, скамейками, малыми игровыми формами. На территории детского сада расположена спортивная площадка с дугами для лазания, лестницами, малыми спортивными формами. Имеется уличное освещение. Озеленение территории более 90%. Оборудование здания детского сада, защищённость оконных рам, отопительных приборов соответствует требованиям инструкции по охране жизни и здоровья детей. Внешнее и внутреннее пространство МБДОУ соответствует требованиям СанПиН и Госпожнадзора. В соответствии с системой стандартов, безопасности труда в МБДОУ проводится определённая работа по охране труда и технике безопасности. С вновь поступившими сотрудниками проводится вводный инструктаж. Повторные инструктажи проводятся один раз в шесть месяцев и заносятся в книгу инструктажей под роспись.

На пищеблоке МБДОУ и в прачечной новое современное оборудование.

МБДОУ имеет хорошую современную материально-техническую базу. Учреждение оснащено техническими средствами обучения.

Оборудованы следующие кабинеты:

- ✓ методический кабинет
- ✓ медицинский кабинет,
- ✓ процедурный кабинет,
- ✓ изолятор,
- ✓ музыкальный зал,
- ✓ кабинет педагога-психолога,
- ✓ Центр «Безопасность»,
- ✓ «Малый Эрмитаж» Выставка детско – родительских творческих работ.
- ✓ Все группы в оснащены мебелью, игрушками и игровым оборудованием, необходимым оборудованием и атрибутами для организации различных видов деятельности детей. Постоянно происходит пополнение и обновление материальной базы. В МБДОУ в 2021 году приобретены детская мебель, игрушки и методические пособия для групп и прогулочных участков.
- ✓ Учебно-методической литературой и дидактическими пособиями МБДОУ обеспечено на 92%. Но, несмотря на это, методический кабинет регулярно пополняется новинками методической литературы. –
- ✓ Имеются 2 точки свободного доступа к сети Интернет.

В каждой группе созданы условия для всех видов детской деятельности.

Групповые комнаты эстетически оформлены в соответствии с возрастными особенностями, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. В ДОУ шесть групповых помещений, в состав каждой из которых входят: приемная, туалет, игровая и спальная комнаты. Все спальни оборудованы стационарными кроватями с жестким ложе. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО: игровая деятельность, коммуникативная, познавательно-исследовательская, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная

Музыкальный зал - имеются: фортепиано, аудио и видео техника, детские музыкальные инструменты. Для организации образовательного процесса есть весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам. В музыкальном зале проводятся музыкальные занятия, физкультурные занятия, праздники, развлечения, спектакли. Для реализации двигательной деятельности и физического

развития имеются: ребристые доски, баскетбольные кольца, кольца, мячи, гимнастические палки, гантели, обручи и другой спортивный инвентарь.

Медицинский кабинет: в состав медицинского блока входят: кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор. Здесь своевременно оказывается доврачебная медицинская помощь, диспансеризация, медицинские осмотры врачами;

Методический кабинет: библиотека, фонотека, организация методической работы с педагогами, заседания, повышение педагогической компетентности.

Проведена работа по благоустройству территории (покраска оборудования). Приобретены мебель, игровое, развивающее оборудование для групповых помещений, постоянно приобретались хозяйственные товары (моющие средства).

Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено. Несмотря на позитивную оценку и выполнения некоторых задач, поставленных на год, определен круг проблем, требующих решения в следующем году. Необходимо продолжать работу по пополнению материальных ценностей, игрового и учебного оборудования, а также озеленения территории и участков МБДОУ.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в МБДОУ детский сад № 18 является установление соответствия качества дошкольного образования ФГОС ДО. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, карт наблюдений. Информация о результатах доводится до работников и обсуждается на педагогических советах и административных совещаниях.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников.

Итоги

изучения мнения населения города-курорта Кисловодска о качестве оказания муниципальных образовательных услуг за 2021 год.

В соответствии с постановлением администрации города-курорта Кисловодска от 25.05.2015 №461 «Об утверждении Порядка изучения мнения населения города-курорта Кисловодска о качестве оказания муниципальных услуг муниципальными учреждениями города-курорта Кисловодска в сфере образования, культуры, физической культуры и спорта» проведено изучение мнения населения о качестве оказания муниципальных услуг за 2021 год. Изучение мнения осуществлялось у родителей (законных представителей) воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития детей № 18» города-курорта Кисловодска.

В анкетировании приняло участие 115 человек.

Проводимый опрос позволил оценить следующие вопросы:

Вопрос	Число респондентов	%
1. Как долго Ваш ребенок (дети) посещает дошкольную организацию? 1 - от года до 2 лет	5	4%
2- от 2 лет до 3 лет	48	42%
3- более 3 лет	62	53%
2. Оцените состояние инфраструктуры, связанной с предоставлением услуги 1 - (очень плохо)		
2 - (плохо)		
3 -(удовлетворительно)	1	0,9%
4 - (хорошо)	25	22%
5 - (очень хорошо)	89	77.1%
6 - (нет ответа)		
3. Оцените состояние здания (помещения), в котором осуществляется предоставление услуги 1 - (очень плохо)		
2 -(плохо)		
3 - (удовлетворительно)	12	10%
4 - (хорошо)	48	42%
5 - (очень хорошо)	55	48%
6 - (нет ответа)		
4. Оцените состояние инвентаря (мебели) организации, оказывающей услуги 1 - (очень плохо)		
2 - (плохо)		
3 -(удовлетворительно)	4	3%
4 - (хорошо)	47	41%
5 - (очень хорошо)	64	56%
6 - (нет ответа)		
5. Удовлетворены ли Вы возможностью получения справочной информации об оказываемой муниципальной услуге 1-(да)	108	94%
2 - (нет)		
3 - (частично)	7	6%
4 - (нет ответа)		
6. Удовлетворены ли Вы информацией, размещенной на сайте организации 1 - (да)	107	%
2 - (нет)	2	1,7%
3 - (частично)	6	3%
4 - (нет ответа)		
7. Оцените качество услуг, предоставляемых муниципальной дошкольной образовательной организацией 1 - (очень плохо)		
2 - (плохо)		
3 -(удовлетворительно)		
4- (хорошо)	18	15%
5 - (очень хорошо)	97	85%
6 - (нет ответа)		
8. Оцените качество организации дополнительных образовательных услуг для воспитанников (кружки, секции, студии)		

1 - (очень плохо)		
2 - (плохо)		
3 - (удовлетворительно)	1	,9%
4 - (хорошо)	29	25%
5 - (очень хорошо)	85	1%
6 - (нет ответа)		
9. Удовлетворены ли Вы личным взаимодействием с работниками организации, оказывающей муниципальные услуги	107	3%
1 - (да)		
2 - (нет)		
3 - (частично)	8	7%
4 - (нет ответа)		
10. Удовлетворены ли Вы графиком работы с посетителями, составленный образовательной организацией	110	96%
1-(да)		
2 - (нет)		
3 - (частично)	5	4%
4 - (нет ответа)		
11. Удовлетворены ли Вы компетентностью сотрудников	109	5%
1-(да)		
2 - (нет)		
3 - (частично)	3	,5%
4 - (нет ответа)	3	,5%
12. Удовлетворены ли Вы результатом получения муниципальной услуги	110	6%
1 - (да)		
2 - (нет)		
3 - (частично)	5	4%
4 - (нет ответа)		
13. Взималась с Вас оплата за предоставление муниципальной услуги, кроме случаев, регламентируемых административными регламентами оказания муниципальной услуги		
1- (взималась) (указать, за что)		
2- (не взималась)	115	00%
3- (нет ответа)		
14. Ваш пол	87	6%
1 - женский		
2 - мужской	28	4%
15. Ваш возраст	39	4%
1 - 18-29 лет		
2 - 30 - 49 лет	75	5,1%
3 - 50 - 59 лет	1	,9%
4 - старше 60 лет		
16. Ваше образование	1	,9%
1 - неполное среднее		
2 - среднее (школа, ПТУ)	21	8%
3 - среднее специальное (техникум)	36	1%
4 - незаконченное высшее (не менее 3-х курсов вуза)	9	8%
5 - высшее	48	2,1%

Таким образом, качество оказываемых муниципальных образовательных услуг можно признать удовлетворительным.

В целом, респондентами отмечена удовлетворительная оценка, что выражено: «очень хорошей» оценке инфраструктуры, связанной с предоставлением услуги -77,1%; состояние здания (помещений) - «Очень хорошо»- 48%, «хорошо»- 42%; 94% респондентов удовлетворены полученной справочной информацией об оказываемой услуге, удовлетворены информацией, размещенной на сайте МБДОУ -93%; Высокую оценку респонденты ставят: качество предоставляемых услуг «Хорошо»- 15%, «Очень хорошо»-85% ; высокая оценка качества организации дополнительных образовательных услуг - 99,1%; Большинство родителей (законных представителей детей) 93% удовлетворены взаимодействием с работниками организации. 96% респондентов удовлетворены результатом получения муниципальной услуги.

В то же время выразили пожелания в ремонте и реконструкции прогулочных участков в соответствии с современными требованиями, ремонте асфальтового покрытия на территории детского сада; реставрации и ремонте фасада здания ДОУ; расширение спектра дополнительных образовательных услуг, оснащение образовательной среды в группах современным интерактивным оборудованием, тренажерами, спортивным комплексом.

II. Анализ показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	168
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	168
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	148
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	168/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	168/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	168/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	168/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6 / 60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/60 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4 /40 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4 / 40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5 / 50%
1.8.1	Высшая	человек/%	3/ 30%
1.8.2	Первая	человек/%	2 / 20%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1 / 10 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2 / 20 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 / 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1 / 1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/17
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	120
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да