

Краткая презентация

Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад № 18 города-курорта Кисловодска.

Основная образовательная программа разработана МБДОУ детский сад № 18 с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени и дошкольного образования.

Кроме того, учтены концептуальные положения, используемой в ДОУ программой разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2016, «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования./ Под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.- Издание пятое(инновационное), испр. и доп.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2019.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей детей.

Содержание Программы соответствует требованиям ФГОС ДО, включает три основных раздела:

- ✓ Целевой- определяет цели и задачи, принципы и подходы к формированию программы, планируемые результаты освоения в виде целевых ориентиров;
- ✓ Содержательный- включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям;
- ✓ Организационный- описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает парциальные программы, рабочие программы педагогов по дополнительной образовательной деятельности, дополняющие друг друга для достижения поставленных целей Программы.

Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, Устава ДОУ, программой «От рождения до школы», приоритетного направления – художественно-эстетического развития дошкольников с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования:

«Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций». Содержание и механизмы, заложенные в программу МБДОУ детский сад № 18, обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально- коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития на фоне эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Содержание Программы реализуется при пятидневной рабочей неделе с

выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни и рассчитано на 12-ти часовое пребывание детей в дошкольном учреждении. Режим дня для детей предусматривает их разнообразную деятельность в течение всего дня в соответствии с интересами, с учетом времени года, возраста детей, а также состояния их здоровья. Такой режим обеспечивает жизнеспособность и функциональную деятельность различных органов, создает условия для своевременного и правильного физического и полноценного психического развития, дает возможность педагогам раскрыть индивидуальные особенности и творческий потенциал каждого ребенка.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Режимы дня в разных возрастных группах разработаны на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода года.

Реализация Программы, в части решения программных образовательных задач предусматривается в совместной деятельности взрослого и детей в рамках организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности при проведении режимных моментов, так и в самостоятельной деятельности детей.

Значимые характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

Режим работы ДОО представляет годовой цикл:

с сентября по май – воспитательно -образовательная работа;

с июня по август – летняя оздоровительная работа.

Пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей с 7.15 до 19.15 часов.

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Разделение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка и позволяет более эффективно решать задачи по реализации Программы дошкольного образования с детьми, имеющими, в целом, сходные возрастные характеристики.

Программы и организация образовательного процесса учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в МБДОУ детский сад № 18 города-курорта Кисловодска.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Воспитание и обучение воспитанников осуществляется на государственном языке РФ-русском.

Срок реализации программы 5 лет.

Взаимодействие детского сада с семьей

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

Ведущая цель — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Виды взаимоотношений ДОО с семьями воспитанников:

Сотрудничество – общение на равных, где ни одной из сторон взаимодействия не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.

Взаимодействие – способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения.

Основные принципы взаимодействия с семьями воспитанников:

- ✓ Открытость ДОО для семьи.

- ✓ Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей
- ✓ Создание единой развивающей среды, обеспечивающей одинаковые подходы к развитию ребенка в семье и детском саду.

Региональный компонент Программы.

Основной целью работы является развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.

В дошкольном возрасте формируются предпосылки гражданских качеств, представления о человеке, обществе, культуре. Очень важно привить в этом возрасте чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм. Поэтому в детском саду в образовательном процессе используются разнообразные методы и формы организации детской деятельности: народные подвижные игры и забавы, дидактические игры, слушание музыки, наблюдения в природе, чтение детской литературы, знакомство с народно-прикладным искусством и др.

Р.М. Литвинова «Казаки на Ставрополье» учебно-методическое пособие для образовательных учреждений. «Литера», Р.М. Литвинова «Региональная культура: художники, писатели, композиторы». Серия изданий для дошкольных учреждений «Литера», Р.М. Литвинова «Ставрополье в солдатской шинели» Учебно-методическое пособие «Литера», Новицкая М.Ю. «Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду» «Линка-Пресс», Соболева Л.Г. «Кавминводы в военные годы, или Читайка и Умняшка рассказывают». Поэзия и проза. «Спецпечать», Соболева Л.Г. «Прогулки по Кавминводам, или Читайка и Умняшка рассказывают».

Приоритетное направление деятельности ДООУ

В МБДОУ детский сад № 18 уделяется большое внимание художественно-эстетическому развитию воспитанников.

Основная цель педагогического коллектива ДООУ - развитие творческого потенциала ребенка, создание условий для его самореализации.

Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется непосредственно по образовательным областям: «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка».

Реализация цели осуществляется через решение задач:

- ✓ организация предметно-развивающей среды в группах ДООУ в художественно-творческой деятельности;
- ✓ развитие продуктивной деятельности и творческого потенциала детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
- ✓ использование нетрадиционных, интегрированных форм занятий;
- ✓ приобщение к традициям родного края;
- ✓ привлечение родителей и детей к народному творчеству и совместной деятельности по художественно-эстетическому воспитанию.

Приоритетное направление ДООУ осуществляется в дополнительной образовательной деятельности по художественно-эстетической деятельности для детей среднего, старшего дошкольного возраста.

Основная цель: опираясь на интегративный подход, содействовать развитию инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлечённости, совместного творчества взрослого и ребёнка, через различные виды изобразительной и художественно-прикладной деятельности.

Основные задачи:

- ✓ Развитие творчества дошкольников в процессе создания образов, с использованием различных изобразительных материалов и техник;

- ✓ Развитие умения выбирать нужные изобразительные средства для создания того или иного образа;
- ✓ Развитие художественно-творческих способностей ребёнка, его наблюдательности;
- ✓ Используя различные изобразительные материалы и осваивая различные виды художественной деятельности, научить видеть, переживать и эмоционально откликаться на увиденное.

Дошкольное учреждение работает в сочетании с парциальными программами: «Приобщение детей к истокам русской национальной культуры» (авт. Князева О.Л.); авторской программой Изобразительная деятельность в детском саду «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, программой «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой.

Отличительной особенностью реализации Программы является интеграция содержания всех образовательных областей с включением регионального компонента как важного элемента в процессе приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства через реализацию вариативной части.

Интеграция содержания образовательных областей обеспечивает создание каждому ребёнку условий для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.